بررسی تأثیر ابعاد بستهبندی کتاب بر قصد خرید کتابهای غیردرسی با نقش تعدیل گری قیمت و محتوای کتاب

فریبرز رحیمنیا ٔ مهدی نجفی سیاهرودی ٔ سید مسلم علوی ٔ

حكىدە

هدف: هدف از تحقیق حاضر، بررسی اثرهای بسته بندی کتاب و ابعاد آن بر قصد خرید کتابهای غیر درسی است. در این میان نقش تعدیل گری متغیرهای قیمت و محتوای کتاب غیر درسی نیز بررسی خواهد شد.

روش ارویکرد پژوهش: تحقیق از نظر روش، توصیفی / پیمایشی و از نظر هدف، کاربردی است. جامعهٔ آماری، تمامی خریداران کتاب مراجعه کننده به فروشگاههای کتابهای غیردرسی در شهر شیراز میباشند که از این تعداد ۲۸۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. در تحلیل روایی ابزار گردآوری، از روشهای روایی محتوا و روایی سازه و در سنجش پایایی، از آلفای کرونباخ (۸۰٪) و روش دو نیم کردن (۷۵٪) استفاده شد.

یافته ها: نتایج مطالعه نشان می دهد تنها دو بُعد ترغیبی و اطلاع رسانی بسته بندی کتاب، بر قصد خرید کتاب غیر درسی مؤثر بوده است. از سوی دیگر، درحالی که متغیر قیمت کتاب غیر درسی توانسته است رابطهٔ میان بسته بندی کتاب و قصد خرید کتاب غیر درسی را تعدیل نماید، متغیر محتوای کتاب غیر درسی نتوانسته است این رابطه را تعدیل کند.

بحث و نتیجه گیری: بسته بندی، جزء جدایی ناپذیر کتاب است. در صورت طراحی نازیبا و بی ارتباط با متن، توجه نکردن به سبک حروف نگاری روی کتاب و بدون ارائهٔ اطلاعات لازم دربارهٔ قیمت کتاب بر روی بسته بندی، خرید کتاب به صورت نامناسبی تحت تأثیر قرار خواهد گرفت.

کلید واژهها: بستهبندی، بستهبندی کتاب، قصد خرید کتاب غیر درسی، قیمت کتاب، محتوای کتاب.

۱. دانشگاه فردوسی مشهد، دانشیار گروه مدیریت، r-nia@ferdowsi.um.ac.ir

۲. دانشگاه فردوسی مشهد، کارشناس ارشد مدیریت بازرگانی، pooyannajafi@gmail.com

۳. دانشگاه فردوسی مشهد، کارشناس ارشد مدیریت بازرگانی، alavimoslem@gmail.com

مقدمه

امروزه تولید کالاها با بسته بندیهای متمایز و لحاظ ابعاد مختلف آن، می تواند علاوه بر ایجاد مزیت رقابتی برای کالاها (رحیمنیا و علوی، ۱۳۸۸) مکملی حیاتی برای محصولات باشد و بر کیفیت محصول در نگاه مشتری بیفزاید. بسته بندی به عنوان یک فروشنده خاموش به خصوص دربارهٔ کالاهایی که مشتریان با قصد خرید قبلی اقدام به خرید آنها نمی کنند، اثر گذاری بیشتری دارد (لیفو، ۲۰۱۲). این عنصر مهم که گاه به دلیل اهمیت آن به عنوان پنجمین عنصر از عناصر آمیخته بازاریابی مطرح می شود، می تواند بر سیمای برند شرکت و درک مشتری از کیفیت کالا مؤثر باشد (راند، ۲۰۰۵).

تحقیقات وسیع صورت گرفته در سطح جهان، بر اثرگذاری بستهبندی و ابعاد مختلف آن بر قصد خرید کالاهای متنوع از جانب مشتریان، دلالت داشته است (ولـز و دیگران، ۲۰۰۷؛ مدیس و وانینایاکی، ۲۰۰۷؛ شفیق و دیگران، ۲۰۱۱؛ کاستیمانیس و ديگران، ٢٠١٢؛ دليا و يارمار، ٢٠١٢). اين تحقيقات عمدتاً در ارتباط با كالاهاي مصرفي (همچون مواد غذایی ضروری، خوراکیهای غیر ضروری و حتی کالاهای مضر همچون سیگار و ...) صورت گرفته است؛ زیرا بر اساس طبقهبندی ارائه شده توسط «استوآرت» (۱۹۹۵) بستهبندی مواد مصرفی در قالب مواد غذایی، کالاهای فرهنگی و ... بیشتر از بستهبندی سایر کالاها (همچون کالاهای صنعتی و تولیدی) با مشتری ارتباط برقرار می کند و بر نگرش و تصمیمات وی در هنگام خرید تأثیر می گذارد. در میان کالاهای مصرفی، کتاب نیز به عنوان یکی از مؤثرترین کالاهای مصرفی فرهنگ ساز، مستثنا از این قاعده نبوده و به تناسب نوع بستهبندی کتاب از نظر طراحی، اطلاعات ارائه شده بر روی آن و قدرت حفاظت آن، فروش این کالا دستخوش تغییرات متنوعی قرار می گیرد. در حوزهٔ اثرهای بستهبندی کتاب بر قصد خریدار کتاب، بیشتر تحقیقات به اثر طراحی روی جلد کتاب و اطلاعات روی بستهبندی محدود می شود؛ به گونهای که بر اساس گزارش انجمن هنری بی ام ال (۲۰۰۵) طراحی جلد کتاب در میان ۲۱ عامل مؤثر بر قصد خرید کتاب، جایگاه هشتم را به خود اختصاص داده است. از سوی دیگر، وجود خلاصهای از محتوای اثر در پشت جلد کتاب، به عنوان یکی از مؤلفههای مطرح در بُعد اطلاع رسانی بسته بندی کتاب، جایگاه سوم را به خود اختصاص داده است که نشان از تأثیرگذاری بالاتر مؤلفه های اطلاع رسانی در مقایسه با مؤلفه های ترغیبی بسته بندی کتاب دارد. باید خاطر نشان کرد، این اثرها چنانکه در گزارش یاد شده نیز مطرح شده، با افزایش و کاهش قیمت دستخوش تغییر می شود و در واقع قیمت در این رابطه نقش تعدیل گرایانه دارد.

با توجه به جامعیت نداشتن تحقیقات خارجی در بررسی اثر ابعاد مختلف بستهبندی بر قصد خرید کتاب و از سوی دیگر این نکته که تاکنون در فضای داخلی در کمتـر تحقیقی همچون تحقیق حاضر مفهوم بستهبندی کتاب و اثرهای آن بررسی شده است، تحقیق حاضر چند هدف کلی را در دستور کار خود قرار داده است. هدف اول، تشریح مفهوم بستهبندی کتاب و ابعاد مختلف آن در نتیجهٔ واکاوی تحقیقات صورت پذیرفتهٔ خارجی است. هدف دوم آن است که اثر بستهبندی کتاب و ابعاد متنوع آن بر قصد خرید کتابهای غیردرسی تحت تأثیر نقش تعدیل گرایانهٔ متغیرهایی همچون قیمت و محتوای کتاب، مورد آزمون قرارگیرد و مدلی کاربردی در این زمینه ارائـه گـردد. دلیـل انتخاب کتابهای غیر درسی به این علت مهم باز می گردد که آمیختهٔ بازاریابی کتابهای درسی و غیردرسی با یکدیگر متفاوت بوده و همانگونه که «رحیم نیا و دیگران» (۱۳۹۲) معتقدند، رفتار خریدار در کتابهای غیردرسی بیشتر تحت تأثیر فعالیتهای بازاریابی محور کالا و به خصوص بستهبندی آن قرار می گیرد. در نتیجهٔ ایـن امـر و در جهت تحقق هدفهای یاد شده، در ادامه سعی می شود پس از ارائه پیشینهٔ علمی در حوزهٔ بسته بندی کتاب و ابعاد متنوع آن، چارچوب نظری تحقیق ارائه شود و به تناسب روش شناسي تحقيق، يافته هاي علمي در قالب نتايجي قابل فهم و ييشنهادهايي کاربردی، تشریح گردد.

۲. ادبیات موضوع

۱-۲. بستهبندی و جایگاه آن در آمیختهٔ بازاریابی کتاب

بسته بندی به عنوان یکی از اجزای مهم محصول در آمیختهٔ بازاریابی کالا و به تناسب ابعاد مختلف خود، شامل ابعاد ترغیبی، اطلاع رسانی و محافظتی، می تواند اثرهای قابل ملاحظه ای در تسهیل فرایند فروش داشته باشد و فرایند برندسازی در شرکت را تقویت

کند. بسته بندی کتاب نیز همچون بسته بندی هر کالای مصرفی دیگر، در طبقه بندی محصول از میان عناصر آمیخته بازاریابی کتاب قرار داد. امروزه ضرورت سرمایهگذاری ناشران در این بخش بیش از هر زمان دیگری احساس می شود (متیوز و مودی، ۲۰۰۷). به نظر می رسد جایگاه بسته بندی در آمیختهٔ بازاریابی کتاب چنان با اهمیت است که گاه با اعمال تغییری جزئی در بسته بندی کتاب می توان علاوه بر ایجاد تغییر در محصول، سایر عناصر آمیختهٔ بازاریابی همچون قیمت، توزیع و ترفیع را نیز تحت تأثیر قرار داد. برای مثال، زمانی که در اندازهٔ کتاب (قطع کتاب) به عنوان یکی از ابعاد ترغیبی بستهبندی تغییری رخ می دهد، به نظر می رسد این عمل می تواند علاوه بر تأثیر مستقیم در سیمای کلی کتاب، بر روند قیمت، فرایند توزیع و حتی انجام فعالیتهای تبلیغاتی در مورد آن مؤثر باشد. البته، باید در نظر داشت که با وجود جایگاه تأثیرگذار بستهبندی در آمیختهٔ بازاریابی کتاب، عموماً در فضای داخلی، این عنصر بسیار مهم با نگاهی ساده انگارانه همراه بوده است؛ به گونهای که از یک سو بستهبندی به یوششی اطلاق می شود که کتاب در آن قرار گرفته و در اختیار فروشندگان (به صورت کارتن و ...) و یا مشتری (به صورت یاکتهای پلاستیکی و ...) قرار داده میشود و از سوی دیگر این دیدگاه از منظر بازاریابی ارتقا یافته و در این حالت بستهبندی معادل جلد کتاب مد نظر قرار می گیرد که در هر دو دیدگاه به شکل جامعی به جایگاه بستهبندی در آمیخته بازاریابی کتاب توجه نشده است.

۲-۲. ابعاد مختلف بستهبندی و اثرهای آن بر قصد خرید کتاب

۱-۲-۲. بُعد ترغيبي بستهبندي كتاب

بُعد ترغیبی بستهبندی به عنوان یکی از ابعاد مهم بستهبندی، شامل مؤلفههایی همچون طراحی (شکلی، گرافیکی، خط نگاری و ...)، اندازه و رنگ است (علوی، ۱۳۸۷). مؤلفههای مطرح در این بُعد از بستهبندی، نقشی ترغیبی در خرید یک کالا دارند؛ به گونهای که گاه حروف نگاری متمایز روی بستهبندی، راحتی در باز شدن (همچون برشهای کنگرهای بر روی بستهبندی مواد غذایی، درهای آسان بازشو و ...)، ترکیب رنگی متفاوت و طراحیهای گرافیکی و شکلی خاص بستهبندی، می تواند

مشتری را به خرید کالایی خاص ترغیب کند. تحقیقات متنوعی دربارهٔ اثرهای هر یک از مؤلفه ها بر قصد خرید مشتریان در سطح جهان به چشم می خورد؛ به گونه ای که دربارهٔ ترکیب رنگی بسته بندی (مارشال و دیگران، ۲۰۰۸؛ زند، ۱۳۸۹ و اگبا و جانسون، ۲۰۱۰)، در حوزهٔ طراحی گرافیکی (هیل و تیلی، ۲۰۰۲؛ قوشال و دیگران، ۲۰۰۹ و اگبا و جانسون، ۲۰۱۰) و زمینهٔ اندازهٔ بسته بندی (وان سینک، ۱۹۹۱ و دراسکوویچ، ۲۰۱۰) معتقدند این مؤلفه ها می توانند مشتریان را به خرید کالاها ترغیب نموده و بر قصد خرید آنها تأثیرگذار باشند. البته، در این ارتباط استوارت (۱۹۹۵) و سینگ (۲۰۰۸) معتقدند اثرهای این مؤلفه ها به خصوص زمانی که مشتریان آشنایی محدودی با محصول دارند و از لحاظ زمانی در تنگنا باشند، بیشتر است.

در بُعد ترغیبی بسته بندی کتاب نیز این مؤلفه ها شامل طراحی جلد کتاب، حروف نگاری روی جلد، ترکیب رنگی جلد و اندازه کتاب است. در این ارتباط، «دی استوس و دیگران» (۲۰۰۸) معتقدند طراحی مناسب برای جلد کتاب می تواند بر قصد خرید کتاب از جانب مشتریان مؤثر باشد. از طرفی، «متیوز و مودی» (۲۰۰۷) نیز معتقدند در صورتی که تناسب میان نوع طراحی کتاب، حروف نگاری و محتوای کتاب برقرار باشد، قصد خرید کتاب از جانب مشتریان افزایش خواهد یافت. در بُعد اثرهای ترکیب رنگی و اندازهٔ کتاب، به تناسب جستجوهای انجام شده توسط نویسندگان این مقاله، تحقیقات مرتبطی در این زمینه یافت نشده است. نکتهٔ دیگر در این میان، نقش متغیرهای تعدیل گری همچون قیمت و محتوای کتاب در رابطه میان بسته بندی و قصد خرید کتاب است؛ زیرا گاه حتی اگر بسته بندی کتاب از نظر طراحی شکلی و گرافیکی، خرید کتاب است؛ زیرا گاه حتی اگر بسته بندی کتاب از نظر طراحی شکلی و گرافیکی، محتوای نه چندان مناسب آن می تواند اثر این بُعد را بر قصد خرید کاهش دهد و حتی مشتری را از خرید باز دارد. البته، در این میان گزارش انجمن بینالمللی رنسانس مشتری را از خرید باز دارد. البته، در این میان گزارش انجمن بینالمللی رنسانس مشتری را از خرید باز دارد. البته، در این میان گوراش انجمن بینالمللی رنسانس مشتری را از خرید باز دارد. البته، در این میان گوراش انجمن بینالمللی رنسانس

۲-۲-۲. بُعد اطلاع رسانی بسته بندی کتاب

بُعد اطلاع رسانی بسته بندی عمدتاً مشتمل بر اطلاعاتی است که بسته بندی به مشتری در ارتباط با کالاهای درون خود و شرکت تولید کنندهٔ آن ارائه می دهد. ایس اطلاعات دامنهٔ گستردهای از نام برند کالا تا موارد بهداشتی، محافظتی و طریق استفاده کالا را در بر می گیرد. نتایج تحقیقات «لاف گرن و ویتل» (۲۰۰۵) نشان می دهد ایس بُعد از بسته بندی و مؤلفه های زیر مجموعهٔ آن بیشتر با طبقه بندی نیازهای عملکردی (تک بُعدی) مطرح شده در مدل کانو تناسب دارد و هر چه این اطلاعات به شکل مناسب تر و کامل تری از طریق بسته بندی به مشتری ارائه شود، در قصد خرید مشتریان مؤثر تر است. «آندروود» (۱۹۹۶) معتقد است کیفیت اطلاع رسانی بسته بندی به خصوص در ارتباط با نام برند و طریقهٔ استفاده از کالای تحت پوشش آن، می تواند عامل بسیار تعیین کنندهای در قصد خرید مشتریان باشد. از سوی دیگر، «آندروود و دیگران» تعیین کنندهای در قصد خرید مشتریان باشد. از سوی دیگر، «آندروود و دیگران» کانال ارتباطی میان مشتری و شرکت تولید کننده قلمداد می شود که در صورت موفقیت در ارائه اطلاعات دقیق، جامع و کاربردی به مشتری، می تواند عامل مؤثری در خرید آن کالای خاص باشد.

در مورد بسته بندی کتاب و بُعد اطلاع رسانی آن، مؤلفه های اساسی شامل مواردی همچون اطلاعات دربارهٔ نام کتاب، نویسنده / مترجم، ناشر، قیمت کتاب، خلاصه کتاب، نظرهای نویسنده و سایر نویسندگان است. از آنجا که نتایج ارائه شده در گزارشهای مختلف (زاگبی، ۲۰۱۸؛ ورسو دیجیتال، ۲۰۱۰ و بی اس، ۲۰۱۲) حاکی از اثر نام نویسنده و نام کتاب بر خرید کتابهای غیر درسی است، اطلاع رسانی درست و دقیق بسته بندی در این زمینه، می تواند بر قصد خرید کتاب از جانب مشتریان مؤثر باشد. البته، در این میان گزارشهای بی ام ال (۲۰۰۵) حاکی از اثر گذاری شرح کتاب در پشت جلد کتاب بر قصد خرید مشتریان بوده و از سوی دیگر گزارش پنگوئن بوکز (۱۹۹۹) نیز نشان می دهد نظر نویسنده در ارتباط با کتاب می تواند بر قصد خرید مشتریان مؤثر باشد. گفتنی است، در این بُعد نیز متغیرهایی همچون قیمت و محتوای کتاب می تواند با وجود اطلاع رسانی مناسب بسته بندی، از شدت اثرهای این بُعد بر قصد خرید کتاب

_____ بررسی تأثیر ابعاد بستهبندی کتاب بر قصد خرید کتابهای غیردرسی ... / ۱۷۹

بکاهند. به عبارتی بهتر، چنانچه محتوای کتاب در سطح مناسبی قرار نداشته باشد، با وجود اطلاع رسانی مناسب بسته بندی (ارائه خلاصه ای از کتاب در پشت جلد کتاب یا ارائه نظرهای نویسنده در مورد کتاب)، نمی تواند تضمین کنندهٔ خرید کتاب از جانب مشتریان باشد.

٣-٢-٢. بُعد محافظتي بستهبندي كتاب

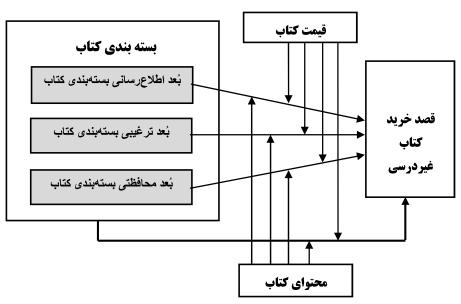
بُعد محافظتی بسته بندی به عنوان یکی از ویژگیهای اولیهٔ هر بسته بندی، نقش قابل ملاحظهای در جذابیت بسته بندی از دید مشتریان دارد (استوارت، ۱۹۹۵). نتایج تحقیقات «لاف گرن و ویتل» (۲۰۰۵) نشان می دهد این بُعد از بسته بندی و مؤلفه های آن بیشتر با طبقه بندی نیازهای بایدی (اولیه) مطرح شده در مدل کانو، تناسب دارند. از سوی دیگر، «هلستروم و صغیر» (۲۰۰۷) اشاره می کنند که اثرهای این بُعد از بسته بندی بیشتر در فرایند توزیع کالا و قابلیت محافظت بسته بندی از کالای تحت پوشش خود، اهمیت می یابد. این اندیشمندان معتقدند این بُعد از بسته بندی تأثیر قابل ملاحظهای بر تصمیمات خرید مدیران کانال توزیع و در برخی موارد بر قصد خرید مشتریان نهایی دارد.

بُعد محافظتی در بسته بندی کتاب، بیشتر به مقاوم بودن جلد کتاب در برابر رطوبت و ضربه و شیرازهٔ محکم کتاب، مربوط می گردد. از سوی دیگر، نقش تعدیل گری قیمت و محتوای کتاب در رابطه میان بُعد محافظتی بسته بندی کتاب و قصد خرید کتاب از جانب مشتریان، منطقی است؛ زیرا حتی با وجود یک بسته بندی محکم با شیرازهٔ مناسب برای کتاب، نمی توان مطمئن بود که مشتری آن کتاب را خواهد خرید، زیرا در این ارتباط قیمت و محتوای کتاب می تواند نقش تعدیل گری داشته و بر شدت و ضعف رابطه مؤثر باشد. یافته های ارائه شده در گزارش بی ام ال (۲۰۰۵) نشان می دهد محکم و مقاوم بودن بسته بندی کتاب نتوانسته است در قصد خرید مشتریان مؤثر باشد و برای آنان ارزش آفرینی کند. دلیل این امر اثرهای قیمتی بسته بندیهای محکم بر قیمت نهایی کتاب است. در واقع، در این تحقیق قیمت، نقشی تعدیل گر را در رابطه میان بُعد محافظتی بسته بندی و قصد خرید کتاب از جانب مشتریان داشته است. البته، در این

ارتباط نتایج گزارش انجمن بین المللی رنسانس (۲۰۰۸) با نتایج متفاوتی همراه بوده است؛ به گونه ای که در این تحقیق، حتی با وجود افزایش قیمت کتاب در پیامد استفاده از جلدی محکم تر، مشتریان ترجیح بیشتری به خرید این گونه کتابها داشته اند.

۲-۲. چارچوب نظری تحقیق

بر اساس مطالبی که در بخشهای پیشین مطرح گردید، برای بسته بندی، سه زیر مؤلفه تبیین می شود (اطلاع رسانی، ترغیبی و محافظتی) که در این مطالعه نیز این سه زیر مؤلفه به عنوان مؤلفه های بسته بندی کتاب و به عنوان متغیرهای مستقل، یک بار به صورت جداگانه و یک بار نیز به طور کلی و به عنوان زیر مؤلفه های بسته بندی کتاب، در نظر گرفته می شوند. از طرفی، اثر این متغیرها بر قصد خرید کتاب به عنوان متغیر وابسته بررسی خواهد شد. بر اساس مطالعات اولیه، نقش دو متغیر قیمت و محتوای کتاب نیز به عنوان متغیرهای تعدیل گر، بررسی می شود.



شكل ١. مدل مفهومي تحقيق

بررسی تأثیر ابعاد بستهبندی کتاب بر قصد خرید کتابهای غیردرسی ... / ۱۸۱

۲-۲. فرضیههای تحقیق

با توجه به روابط موجود در میان متغیرهای مطرح در مدل مفهومی تحقیق، فرضیههای تحقیق به شرح زیر ارائه می شود:

ای بسته بندی کتاب بر قصد خرید کتاب غیر درسی از جانب مشتریان تأثیرگذار H_1 : است.

نانیم فیردرسی از جانب مشتریان بر قصد خرید کتاب غیردرسی از جانب مشتریان H_{1-1} : تأثیر گذار است.

ناب بعد اطلاعاتی بسته بندی کتاب بر قصد خرید کتاب غیر درسی از جانب H_{1-2} مشتریان تأثیر گذار است.

نعد محافظتی بسته بندی کتاب بر قصد خرید کتاب غیر درسی از جانب H_{1-3} مشتریان تأثیر گذار است.

ناب، رابطهٔ میان بسته بندی کتاب و قصد خرید کتاب غیر درسی را H_2 تعدیل می کند.

ناب، رابطهٔ میان بُعد ترغیبی بسته بندی و قصد خرید کتاب غیر درسی H_{2-1} را تعدیل می کند.

ناب، رابطهٔ میان بُعد اطلاعاتی بسته بندی و قصد خرید کتاب H_{2-2} غیردرسی را تعدیل میکند.

ناب، رابطهٔ میان بُعد محافظتی بسته بندی و قصد خرید کتاب H_{2-3} غیر درسی را تعدیل می کند.

ناب، رابطه میان بسته بندی کتاب و قصد خرید کتاب غیر درسی را H_3 تعدیل می کند.

ان محتوای کتاب، رابطه میان بُعد ترغیبی بسته بندی و قصد خرید کتاب H_{3-1} غیر درسی را تعدیل می کند.

 H_{3-2} : محتوای کتاب، رابطه میان بُعد اطلاعاتی بسته بندی و قصد خرید کتاب غیر درسی را تعدیل می کند.

ناب، رابطه میان بُعد محافظتی بسته بندی و قصد خرید کتاب H_{3-3} غیر درسی را تعدیل می کند.

3. روششناسی تحقیق

تحقیق حاضر از منظر روش، تحقیقی توصیفی/پیمایشی و از منظر هدف، تحقیقی کاربردی است. جامعه آماری در این تحقیق تمامی افرادی میباشند که به کتابفروشیهای خاص کتابهای غیردرسی واقع در شهر شیراز مراجعه میکنند. تکنیک نمونه گیری در این تحقیق از نوع تحقیقات غیرتصادفی (از نوع در دسترس) است. حجم نمونه با (d=0.06, Z=1.96, P=0.5) نوجه به فرمول نمونه گیری جامعهٔ نامعلوم (با فرض معادل ۲۸۰ نفر بوده است. پرسشنامهٔ تحقیق در دو بخش طراحی شده است. در بخش اول پرسشنامه، سؤالهایی دربارهٔ ویژگیهای بوم شناختی پاسخدهندگان مطرح شده است. بخش دوم پرسشنامه به متغیرهای مطرح در مدل مفهومی تحقیق مربوط است. این عوامل در قالب ١٧سوال به تناسب مطالعهٔ تحقیقات گذشته و مدل مفهومی تحقیق حاضر طراحی شدهاند که نظر مشتریان دربارهٔ هر یک از آنها از طریق طیف لیکرت ٥ تایی، بررسی شده است. در تحلیل روایی ابزار گردآوری تحقیق، عـلاوه بـر اسـتفاده از روش روایی محتوایی، روایی سازه نیز با استفاده از روش تحلیل عاملی تأییدی به دلیل بالاتر بودن بار عاملی تمامی نشانگرها با سازهٔ خود از عدد ۱/۹٦ (مقدار t) به تأیید رسید. در سنجش پایایی، ضریب آلفای کرونباخ معادل ۸۰٪ و روش دو نیم کردن معادل ۷۵٪ بود که نشاندهندهٔ پایابودن پرسشنامه است. در تحلیل دادهها از روش همبستگی، آزمونهای رگرسیون خطی و رگرسیون چندگانه (گام به گام و سلسله مراتبی) و آزمون فریدمن استفاده شد. شکل ۲، شرح مصوری از روش تحقیق مطالعهٔ حاضر را نشان می دهد.

٤. يافتهها

در این بخش سعی شده است تا ضمن مطالعهٔ سیمای کلی آزمودنیها، تحلیلهای آماری حاصل از به کارگیری روشهای رگرسیون خطی، گام به گام، سلسله مراتبی و آزمون فریدمن برای تحلیل رتبهٔ هر یک از ابعاد و زیر مؤلفههای آن تشریح و تبیین

بررسی تأثیر ابعاد بسته بندی کتاب بر قصد خرید کتابهای غیردرسی ... / ۱۸۳ گردد. از این رو، ابتدا در جدول ۱، سیمای آزمودنیهای تحقیق بر اساس متغیرهای بوم شناختی خاصی همچون جنسیت، سن، در آمد، تحصیلات و مدت زمان مطالعهٔ پاسخ دهندگان، بررسی می شود.

جدول ۱. سیمای آزمودنیها (یافته ها بر اساس درصد پاسخ دهندگان ارائه شده است)

العه	مدت زمان مطا		تحصيلات	درآمد		سن		جنسيت	
77.7	كمتر از ۱۰ دقيقه	٦.٤	زير ديپلم	٣٦.٧	کمتر از ۳۸۰ هزار	٣.٧٤	جوان		
۳۱	۱۰–۳۰ دقیقه	۸.۷۲	ديپلم	79.0	بین ۳۸۰ تا ۲۵۰ هزار			٤٢	زن
۲۰.٦	۳۰ دقیقه تا ۱ ساعت	۱۸.۱	فوق ديپلم	11.9	بین ۲۵۰ تا ۱ میلیون تومان	۸۸۲	ميانسال		
		۲۷.٤	ليسانس		بالاتر از ۱ میلیون			٥٨	مرد
77.1	بالاتر از ۱ ساعت	٣.٠١	فوق ليسانس و بالاتر	18.9	تومان	74.9	پير		

۱-۴. تحلیل فرضیههای تحقیق

۱-۱-۴. اثر بسته بندی کتاب بر قصد خرید کتابهای غیردرسی (رگرسیون خطی)

بر اساس یافتههای جدول ۲، بستهبندی کتاب توانسته است به مینزان ۲۱٪ بر قصد خرید کتاب غیردرسی مؤثر باشد و حدود ۷٪ از تغییرات آن را تبیین نماید. آماره «دوربین واتسون» نیز بین ۱.۵ تا ۲۰۵ است که این مسئله استفاده از روش رگرسیونی برای بررسی این اثر را تأیید می کند. از طرف دیگر، درصد معناداری نیز حاکی از اثر گذاری بستهبندی کتاب بر قصد خرید کتابهای غیردرسی است.

جدول ۲. جدول ضریبهای رگرسیونی با تحلیلی بر میزان درستی روش رگرسیونی در تحلیل اثر (خلاصه مدل)

مدل	ضریب همبستگی	ضریب تعیین	ضریب تعیین تعدیل شده	خطای معیار از برآورد	آماره دوربين واتسون	درصد معناداری
١	٠.٢٦٠	۰.۰٦٧	٠.٠٦٤	1. 10 + 8	۲۸۸.۱	*.***

۲-۱-۴. اثر ابعاد ۳ گانهٔ بسته بندی کتاب بر قصد خرید کتابهای غیردرسی (رگرسیون گام به گام)

بر اساس یافتههای آماری جدول ۳، اولین عاملی که بیشترین تأثیر را در قصد خرید کتاب غیردرسی داشته، بُعد اطلاع رسانی بسته بندی است. بُعد ترغیبی از نظر اثرگذاری در سطح دوم قرار دارد، در حالی که بُعد محافظتی بسته بندی کتاب به دلیل نداشتن تأثیر گذاری، از معادلهٔ رگرسیونی حذف شده است.

جدول ۳. ترتیب ورود عوامل مؤثر بر نگرش مشتری به بستهبندی سبز در معادله رگرسیونی

گامها	متغیرهای وارد شده	متغیرهای حذف شده	روش
1	بعد اطلاعرسانی		گام به گام
۲	بعد ترغیبی		گام به گام
		ید کتاب غیر درسی	متغير وابسته: قصد خر

چنانکه در جدول زیر مشخص است (جدول ٤)، میزان تبیین شدهٔ قصد خرید کتاب غیر درسی با اضافه شدن بُعد اول به بُعد بعدی بستهبندی، افزایش یافته است. قرار گرفتن آمارهٔ دوربین واتسون در بازهٔ میان عدد ۱.۵ تا ۲.۵ نیز نشان دهندهٔ مناسب روش رگرسیونی برای بررسی اثرهای یاد شده است.

جدول 3. جدول ضریبهای رگرسیونی با تحلیلی بر میزان درستی روش رگرسیونی در تحلیل اثرهای (خلاصه مدل)

گامها	ضریب همبستگ ی	ضریب تعیین	ضریب تعیین تعدیل شده	خطای معیار از برآورد	آماره دوربين واتسون	پیش بینی کنندهها				
١	٠٠٣١٠	٠.٠٩٦	۰.۰۹۳	٠.٩٩٩٢٣		ثابت، بُعد اطلاع رسانی بسته بندی				
۲	۰ ۳۳۰	٠.١١٢	٠.١٠٦	•.99779	1777.1	ثابت، بُعد اطلاعرسانی بستهبندی، بُعد ترغیبی بستهبندی				
	متغير وابسته: قصد خريد كتاب غير درسي									

بررسی تأثیر ابعاد بستهبندی کتاب بر قصد خرید کتابهای غیردرسی ... / ۱۸۵

یافته های موجود در جدول ۵ نیز با استنباطهای آماری خاصی همراه است. بر اساس یافته های این جدول، درصد معناداری دو بُعد از سه بُعد بسته بندی در نتیجهٔ اجرای آزمون رگرسیون گام به گام برای سنجش اثر آنها بر قصد خرید کتاب غیر درسی، به گونه ای نبوده است که اثر گذاری آنها را زیر سؤال ببرد و از معادلهٔ رگرسیونی خارج شان سازد. این مسئله دربارهٔ بُعد محافظتی بسته بندی کتاب صادق نیست و چنانکه در جدول ۲ مشخص است، این بُعد از معادلهٔ رگرسیونی خارج شده و اثر گذاری آن تأیید نگردیده است.

جدول ٥. جدول ضریبهای استاندارد شده و درصد معناداری برای هر یک از ابعاد مؤثر در هر گام رگرسیونی

	گامها	ندارد نشده	ضریبهای استا	ضریبهای استاندارد شده	آمارہ تی	درصد معناداری			
		همبستگی	خطای معیار	بتا		المعماداري			
,	(عوامل ثابت)	7.712	٤٤٢. ٠		٩.•٩٢	*.***			
'	بُعد اطلاع رساني	٠.٤١٥	٠.٠٧٦	٠.٣١٠	0.207	*,***			
	(عوامل ثابت)	1.9٣7	۳۷۲.۰		٧.١٠٣	*,***			
۲	بُعد اطلاع رساني	٢٣٣٦. ٠	٠.٠٨٤	107.•	٤.٠١٨	*.***			
	بُعد ترغيبي	٠.١٦٨	٠.٠٧٦	٠.١٣٩	7.71	٠.٠٢٧			
	متغير وابسته: قصد خريد كتاب غيردرسي								

جدول ٦. جدول متغيرهای خارج شده

	گامها	بتا در	آمارۂ تی	درصد	همبستگی	پیش بینی کنندهها در					
,		رابطه		معناداري	جزئى	مدل					
	بُعد ترغیبی	٠.١٣٩	7.717	٠.٠٢٧	٠.١٣٢	ثابت، بُعد اطلاعرسانی					
	بُعد محافظتي	-•.•19	317. •-	٤٥٧.٠	-+.+19	فابت، بعد القارع رساني					
7	بُعد محافظتي	-·.•V\	-1.17•	٤٢٢.٠	-+.+7\	ثابت، بُعد اطلاع رساني،					
,	بعد محافظتی		1.,,,	., ,,	,,,,	أبعد ترغيبى					
	متغير وابسته: قصد خريد كتاب غيردرسي										

۳-۱-۴. بررسی نقش تعدیلگری متغیرها با استفاده از روش رگرسیون سلسله مراتبی

پیش از بررسی نقش تعدیل گری متغیرهای قیمت و محتوای کتاب غیردرسی، ابتدا میزان همبستگی میان متغیرهای تعدیل گر، وابسته و مستقل را بررسی خواهیم کرد، زیرا منطقاً متغیری می تواند رابطه میان دو متغیر را تعدیل گری نماید که با آنها ارتباط داشته باشد. در جدول ۷، میزان همبستگی میان متغیرها ارائه شده است.

جدول ۷. بررسی همبستگی میان متغیرهای مستقل، تعدیل گر و وابسته

		ترغیبی	اطلاعاتي	حفاظتی	قيمت	قصد خرید	محتوا	بستەبندى
	همبستگی پیرسونی	1	۰.٤٢٧*	•.٤١٩**	_+.+^0	**.۲٤٦	**٧٠٢.٠	• . \ 9 • **
ترغیبی	درصد معناداری (دو طرفه)				١٥٤.٠	• . • • •	*.***	•,•••
	ردو طرقه) تعداد	77.1	7.7.1	7.1.1	7.1.1	7.1.1	7.1.1	۲۸۱
	همبستگی پیرسونی	• .£ YV**	١	۰.۳۱۱**	_•.Y77.•-	**، ۳۱،	**.٦٢٩	۰.۷۱۲**
اطلاعاتی	درصد معناداری (دو طرفه)	*.***		*.***	*,***	*.***	*.***	*,***
	تعداد	7/1	7.1.1	7.1.1	۲۸۱	7.1.1	7.11	۲۸۱
	همبستگی پیرسونی	** ١٩**	**۱۱۳.۰	١	۰.۱۲۰*	•.•٧٩	۰.١٦٥**	۰.٧٩٦**
حفاظتی	درصد معناداری (دو طرفه)	*.***	*,***		•.•٤0	•.140	٠.٠٠٦	*,***
	تعداد	7/1	7.1.1	۲۸۱	۲۸۱	7.7.1	۲۸۱	۲۸۱
	همبستگی پیرسونی	-•.•∧o	-•.YYQ**	۰.۱۲۰*	١	**۲۱۳.۰	· .1\\\	75
قیمت	درصد معناداری (دو طرفه)	.108	*.***	*.*£0		*,***	۰.۰۰۲	۰.۳۰۳
	تعداد	7.1.1	7.11	7.1.1	7.1.1	7.1.1	177	7.11

_____ بررسی تأثیر ابعاد بستهبندی کتاب بر قصد خرید کتابهای غیردرسی ... / ۱۸۷

	همبستگی	**۲٤٦	**، ۳۱. ۰	۰.۰۷۹	**۲۱۳.۰	١	** ۲۲۹. ۰	***
	پيرسوني							
قصد خريد	درصد							
	معناداري	*.***	*.***	۰.۱۸٥	*.***		*.***	*.***
	(دو طرفه)							
	تعداد	7/1	771	77.1	7.7.1	7/1	77.1	77.1
	همبستگی	**۷۰۲.۰	۰.٦٢٩**	*.١٦٥**	- •.\∧∧ ^{**}	•.779**	,	** ۲۰۰۶
	پيرسوني							
محتواي	درصد							
كتاب	معناداري	*,* * *	*,***	٠.٠٠٦	٠.٠٠٢	*.***		*.***
	(دو طرفه)							
	تعداد	171	177	77.1	7.7.1	7.1.1	177	77.1
	همبستگی	• ٧٩•**	***	۰.٧٩٦**	-•.•٦٢	•.٢٦•**	***	1
	پيرسوني	,						
بستەبندى	درصد							
بستجدي	معناداري	*.***	*.***	•.••	٠.٣٠٣	• . • • •	• .• • •	
	(دو طرفه)							
	تعداد	7.1.1	7.1.1	7.7.1	7.1.1	7.1.1	77.1	7.1.1
	ىنادار مىباشد	طح ۰.۰۵ مه	ىبستگى در س	رباشد، *هم	۰.۰ معنادار مح	در سطح ۱	**همبستگی	•

بر اساس روش رگرسیون سلسله مراتبی، در مرحله اول متغیر بستهبندی کتاب وارد مدل رگرسیونی می شود (مدل ۱) و اثـر آن بـر قصـد خریـد کتـاب غیردرسـی بررسـی می گردد. در مرحلهٔ دوم، متغیر تعدیل گر و بستهبندی با یکـدیگر وارد مـدل رگرسیونی می شوند (مدل ۲) و اثرهای آنها بر قصد خرید بررسی می شود. در مرحلهٔ سـوم متغیر تعدیل گر، بستهبندی و تعامل میان این دو متغیر وارد مدل رگرسیونی می شوند (مدل ۳) و اثرهای آنها بر قصد خرید بررسی می گردد. در نتیجهٔ این مقایسه، نقـش تعـدیل گـری متغیر تعدیل گر تأیید یا رد می شود.

۱-۳-۱-۴. نقش تعدیلگری قیمت کتاب در رابطه میان بستهبندی و قصد خرید کتاب غیردرسی

چنانکه در جدول ۸ مشخص است، با ورود متغیر تعدیل گر قیمت، درصد ضریب تعیین تعدیل شده به میزان (۱۲.۰۱۰) افزایش می یابد که این مسئله نقش تعدیل گری قیمت را تأیید می کند. درصد معناداری مدل رگرسیونی در جدول بعد نیز این مسئله را تأیید می کند.

جدول ۸. بررسی نقش تعدیل گر متغیر قیمت کتاب در رابطه میان متغیرهای مستقل و وابسته

مدل	وي _ت ڙ گيهاي مدل	متغيرها	ß	مريب هومبست	ضريب تعيين تعديل شده	تفاوت در ضریب تعیین تعدیل شده	تفاوت در آماره فیشر	درصل معناداري
1	بدون ورود متغیر تعدیلگر	بستەبندى	٠.٢٦.	٠.٢٦٠	٠.٠٦٤	٠.•٦٤	7+.110	*.***
۲	با ورود متغیر تعدیلگر	بستهبندی قیمت	137.+ VP7.+-	٤ ٣٩٤. ٠	٠.١٥٠	۲.۰۸٦	79.00	*
٣	با ورود تعامل میان این دو متغیر	بستهبن <i>دی</i> قیمت بستهبن <i>دی</i> * قیمت	-•.•\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	£ \ \	٠.١٦٦	٠.٠١٦	7.727	•.•17*

^{«:} در سطح ۲.۰۰۱ معنادار است.

۲-۳-۱-۴. نقش تعدیل گری متغیر محتوای کتاب در رابطه میان بسته بندی و قصد خرید کتاب غیردرسی

همان گونه که در جدول ۹ مشخص است، با ورود متغیر تعدیل گر محتوای کتاب، درصد ضریب تعیین تعدیل شده به میزان بسیار اندکی (معادل ۲۰۰۶) افزایش می یاب د که این یافته به دلیل میزان بسیار اندک افزایش در ضریب تعیین و از طرفی عدم تأیید تعدیل گری به تناسب درصد معناداری مدل رگرسیونی، نقش تعدیل گری متغیر محتوای کتاب را تأیید نمی کند.

بررسی تأثیر ابعاد بستهبندی کتاب بر قصد خرید کتابهای غیردرسی ... / ۱۸۹ **جدول ۹**. بررسی نقش تعدیل گر متغیر محتوای کتاب در رابطه میان متغیرهای مستقل و وابسته

مدل	ويژگي هائ مدل	متغيرها	В	مري. همبستاگي	ضريب تعيين تعديل شده	تفاوت در ضریب تعیین تعدیل شده	تفاوت در آماره فیشر	درصل معناداری
١	بدون ورود متغیر تعدیلگر	بستەبندى	۰.۲٦۰	٠.٢٦٠	٠.٠٦٤	•.•٦٤	7•.1٨٥	**.***
۲	با ورود متغیر تعدیلگر	بستهبن <i>دی</i> محتوای کتاب	٠.٢.٠	٠.٢٩٢	٠.•٧٩	•.•10	0.£99	*•.•٢•
٣	با ورود تعامل میان	بستهبن <i>دی</i> محتوای کتاب	-••		۰.۰۸۳	•.•• £	7.777	•.177
	این دو متغیر	بستەبندى * محتوا	۰.0۱۳	., ., . •				

*: در سطح ۰.۰۰۱ معنادار است.

تعدیل گری متغیر قیمت کتاب در رابطه میان ابعاد سه گانهٔ بستهبندی و قصد خرید کتاب غیردرسی

برای ارائه خلاصه تر یافته های آماری در ایس بخش، تغییرات در ضریب تعیین تعدیل شده و درصد معناداری به تناسب ورود متغیرهای مختلف به معادلهٔ رگرسیونی، ارائه شده است (جدول ۱۰). چنانکه مشخص است، قیمت کتاب تنها رابطهٔ میان بُعد محافظتی بسته بندی و قصد خرید کتاب غیر درسی را تعدیل می کند.

جدول ۱۰. بررسی نقش تعدیل گر متغیر قیمت در رابطه میان ابعاد بستهبندی کتاب و قصد خرید کتاب غیردرسی

درصد معناداری	تغییر در ضریب تعدیل شده	سی نقش تعدیل گری متغیر قیمت کتاب غیر درسی	بررس
٠.٠٥٢	٠.٠٠٨	در رابطه میان بُعد ترغیبی بستهبندی و قصد خرید کتاب غیردرسی	
٠.٩٧٦	*,***	در رابطه میان بُعد اطلاعاتی بستهبندی و قصد خرید کتاب غیردرسی	قيمت كتاب
٠.٠٠٨	٠.٠١٩	در رابطه میان بُعد محافظتی بستهبندی و قصد خرید کتاب غیردرسی	

تعدیل گری متغیر محتوای کتاب در رابطه میان ابعاد سه گانهٔ بستهبندی و قصد خرید کتاب غیردرسی

در این بخش، تغییرات در ضریب تعیین تعدیل شده و درصد معناداری به تناسب ورود متغیرهای مختلف به معادلهٔ رگرسیونی، ارائه شده است (جدول ۱۱). چنانکه مشخص است، محتوای کتاب تنها توانسته است رابطهٔ میان بُعد اطلاع رسانی بسته بندی و قصد خرید کتاب غیردرسی را تعدیل نماید.

جدول ۱۱. بررسی نقش تعدیل گر متغیر محتوا در رابطه میان ابعاد بستهبندی کتاب و قصد خرید کتاب غیردرسی

درصد معناداری	تغییر در ضریب تعدیل شده	تعدیل گری متغیر محتوای کتاب غیر درسی	بررسى نقش
۰.٦٨٥	٠.٠٠١	در رابطه میان بُعد ترغیبی بستهبندی و قصد خرید کتاب غیردرسی	
٠.٠٢٢	۰.۰۱۳	در رابطه میان بُعد اطلاعاتی بستهبندی و قصد خرید کتاب غیردرسی	محتوای کتاب
٠.٣٨٧	*,* * *	در رابطه میان بُعد محافظتی بستهبندی و قصد خرید کتاب غیردرسی	

٣-٣-١-۴. تحليل رتبهٔ هر يک از زيرمؤلفههاي ابعاد سهگانهٔ بستهبندي كتاب

علاوه بر آنچه در بخشهای پیشین دربارهٔ اثرگذاری ابعاد مختلف بستهبندی کتاب بسر قصد خرید کتابهای غیر درسی مطرح شد، در ایس بخش مییزان اهمیت هر یک از مؤلفههای موجود در هر یک از ابعاد بستهبندی در قبال خرید کتاب غیردرسی، بررسی شده است. یافتههای تحلیل با استفاده از آزمون فریدمن نشان می دهد حروف نگاری در میان مؤلفههای ترغیبی بستهبندی، وجود اطلاعات در مورد قیمت روی بستهبندی کتاب از میان مؤلفههای اطلاع رسانی بستهبندی و جلد محکم کتاب از میان مؤلفه های محافظتی بستهبندی، بیشترین اهمیت را داشته اند. رد شدن فرضیه H0 نیز نشان می دهد که رتبهٔ اهمیت مؤلفههای هر بُعد از بستهبندی کتاب با یکدیگر متفاو تند و فاصلهٔ میان مؤلفهها معنادار است (جدول ۱۲).

بررسی تأثیر ابعاد بستهبندی کتاب بر قصد خرید کتابهای غیردرسی ... / ۱۹۱ **جدول ۱۲**. تحلیل رتبهٔ اهمیت زیر مؤلفههای ابعاد بستهبندی کتاب در قصد خرید کتاب غیردرسی

		 ,_		
درصد	رتبه	میانگین	میانگین رتبه	
معناداري	مؤلفه	رتبه		
	۲	٣.٣٤	طراحی جلد	بعد ترغیبی
	٣	٣.١١	اندازه کتاب (وزیری، جیبی و)	
	٤	7.9.7	ترکیب رنگ <i>ی جلد</i> کتا <i>ب</i>	
	٥	7.71	عکس نویسنده روی جلد کتاب	
	١	٣.٤٣	تايپوگرافي (حروفنگاري)	
• .•••	٥	٤.٤٥	وجود اطلاعات مربوط به نام نویسنده / مترجم روی جلد کتاب	بعد اطلاعرسانی -
	٧	٤.١١	وجود اطلاعات مربوط به نام ناشر روی جلد کتاب	
	۲	٤٨٩	وجود اطلاعات مربوط به نام کتاب	
	١	0.00	وجود اطلاعات مربوط به قیمت نوشته شده روی کتاب	
	٨	٣.٦٩	وجود اطلاعات مربوط به نوبت چاپ روی جلد کتاب	
	٣	71.3	وجود خلاصهای از داستان پشت جلد کتاب	
	٦	٢٢.3	وجود نظرهای سایر نویسندگان در مورد کتاب	
	٤	٤.٤٨	وجود نظر خود نویسنده دربارهٔ کتاب	
• .• ٢٣	١	1.02	جلد محکم کتاب (مقاوم در برابر رطوبت و جابه جایی)	بعد محافظتی
	۲	١.٤٦	شيرازهٔ محکم کتاب	

٥. بحث و نتيجه گيري

نگاهی گذرا بر تحقیقات انجام شده در حوزهٔ مدیریت نشر داخلی حاکی از آن است که با وجود اهمیت بسته بندی کتاب و ابعاد مختلف آن در فرایند فروش، هنوز این مفهوم اساسی چندان مورد توجه محققان داخلی قرار نگرفته است. این در حالی است که مشتریان کتاب و به خصوص کتابهای غیردرسی، انتظارهای بیشتری در مقایسه با گذشته نسبت به کتاب و بسته بندی آن دارند. با توجه به اهمیت مسئله یاد شده، تحقیق حاضر با هدف بررسی اثر ابعاد مختلف بسته بندی کتاب بر قصد خرید کتاب غیردرسی، انجام شد. نتایج تحقیق در بخش اثرهای ابعاد مختلف بسته بندی نشان داد

تنها دو بُعد ترغیبی و اطلاعرسانی بستهبندی کتاب بر قصد خرید کتاب غیر درسی مؤثر بوده و بُعد محافظتی کتاب نتوانسته است بر خرید کتاب غیردرسی مؤثر باشد. عدم تأثیر گذاری بُعد محافظتی بسته بندی کتاب با نتایج ارائه شده در گزارش بی ام ال (۲۰۰۵) تشابه دارد. از سوی دیگر، مشخص شد از میان ابعاد مختلف بستهبندی بر قصد خرید کتاب، بیشترین تأثیر مربوط به بُعد اطلاع رسانی بستهبندی کتاب است. نتایج این بخش، با نتایج ارائه شده در گزارش بی ام ال (۲۰۰۵) مشابهت دارد. از سوی دیگر، نتایج نشان می دهد متغیر قیمت کتاب توانسته است رابطهٔ میان بسته بندی کتاب و قصد خرید کتاب غیردرسی را تعدیل کند؛ در حالی که متغیر محتوای کتاب نتوانسته است این رابطه را تعدیل کند. نتایج به دست آمده دربارهٔ نقش تعدیل گری متغیر قیمت در رابطه میان ابعاد مختلف بستهبندی کتاب و قصد خرید کتاب غیردرسی نیز نشان داد که متغیر قیمت تنها رابطه میان بُعد محافظتی بستهبندی کتاب و قصد خرید کتاب غیردرسی را تعدیل نموده است؛ نتایجی که با نتایج ارائه شده در گزارش انجمن هنری بی ام ال (۲۰۰۵) تشابه دارد و با نتایج ارائه شده در گزارش انجمن بین المللی رنسانس (۲۰۰۸) متفاوت است. از سوی دیگر، نتایج این بخش با نتایج گزارش انجمن بین المللی رنسانس (۲۰۰۸) در مورد عدم تعدیل گری متغیر قیمت در رابطهٔ میان بُعد ترغیبی و قصد خرید کتاب درسی، تشابه دارد. از طرفی، متغیر محتوای کتاب توانسته است رابطه میان بُعد اطلاع رسانی بسته بندی کتاب و قصد خرید کتاب غیر درسی را تعدیل نماید. نتایج حاصل از تحلیل آماری آخرین بخش تحقیق نیز حاکی از آن بود که در میان زیرمؤلفه های ترغیبی بسته بندی کتاب، زیر مؤلفه «تایپوگرافی» (حروف نگاری)؛ در میان زیر مؤلفههای «اطلاعرسانی بستهبندی کتاب»، زیر مؤلفه «وجود اطلاعات مربوط به قیمت نوشته شده روی کتاب، و در میان زیر مؤلفههای محافظتی بستهبندی، زیر مؤلفه «جلد محکم کتاب» بیشترین میزان اهمیت را برای مشتریان داشته است.

در پیامد نتایج به دست آمده از انجام این تحقیق می توان پیشنهادهای متنوعی را مطرح نمود. اولین پیشنهاد به مسئولان وزار تخانهای آن که باید به بسته بندی کتاب به عنوان بخشی از کتاب بنگرند و برای آن استانداردهای مدوّنی نسبت به آن که هر بُعد از بسته بندی باید شامل چه مواردی باشد، تدوین گردد. از سوی دیگر، ناشران کتاب در

ایران باید به ابعاد مختلف اطلاع رسانی بسته بندی کتاب در تولید کتاب توجه و ترجیحاً سعی کنند علاوه بر ارائه شرحی خلاصه از کتاب در پشت جلد، قیمت کتاب را (به دلیل اهمیت بسیار زیاد برای مشتری) حتماً در پشت جلد کتاب، و نه در صفحات آغازین درون کتاب، قرار دهند. مدیران این حوزه باید به همافزایی نام کتاب، نام نویسنده و نام ناشر همچون یک برند یکپارچه بنگرند و در تولید و نشر کتاب به این سه اصل اساسی توجهی ویژه داشته باشند. از سوی دیگر، ناشران کتاب باید به مسئله حروف نگاری روی جلد کتاب و طراحی جلد بر اساس محتوای کتاب دقت بیشتری خران این مسئله به دلیل تأثیر لحظهای خود در تصمیم مشتری، می تواند عاملی حیاتی برای خرید کتابهای غیر درسی باشد. البته، دربارهٔ بُعد محافظتی بسته بندی کتاب نیز نباید این گونه پنداشت که این بُعد نقشی در خرید کتاب ندارد، زیرا در شرایط آب و هوایی خاص و در شهرهای ساحلی (به دلیل رطوبت بالای هوا و آسیب دیدن بسته بندی کتاب) این بُعد از بسته بندی می تواند از منظر مشتریان اهمیت خاصی داشته باشد و حتی عنصری حیاتی در خرید کتاب به شمار رود.

پیشنهادهایی که می توان بر اساس نتایج این تحقیق به محققان آتی ارائه داد نیز در چند بخش قابل تفکیک است. در بخش اول، پیشنهاد می شود مدل به کارگرفته شده در این تحقیق را در شهرهای ساحلی مورد آزمون قرار داده و نتایج آن را به خصوص در رابطه با اثر بُعد محافظتی بسته بندی، با یکدیگر مقایسه کنند. از سوی دیگر، پیشنهاد می شود اثر بسته بندی کتاب در خرید کتابهای درسی و غیردرسی، با یکدیگر مقایسه شود و به خصوص نقش متغیرهای بوم شناختی به عنوان یکی از عوامل تعدیل گر در رابطه میان بسته بندی (با ابعاد سه گانهٔ آن) و خرید کتاب، مورد بررسی قرار گیرد.

منابع

-رحیمنیا، ف.، و علوی، س. (۱۳۸۷). بررسی نیروهای رقابتی پورتر در صنعت بستهبندی. *مجله* بررسی های بازرگانی، ۳۱، ۲-۱۹.

-رحیمنیا، ف.، علوی، س.، و نجفی سیاهرودی، م. (۱۳۹۲). بررسی آمیخته بازاریابی کتابهای داستانی از منظر مشتریان. فصلنامه نشریه کتابداری و اطلاع رسانی آستان قدس رضوی، ۱، (۱۱). - زند، ف. (۱۳۸۱). تأثیرات رنگ بسته بندی بر میزان فروش محصولات مواد غالیی. پایانامه

كارشناسي ارشد، دانشگاه آزاد واحد ورامين.

-علوی، س. (۱۳۸۷). بررسی تأثیر استراتژی تمایز پورتر بر عملکرد سازمانی از طریق بسته بندی کالاها در شرکتهای موادغذایی آستان قدس رضوی. پایاننامه کارشناسی ارشد، دانشگاه فردوسی

- BML (2005). Expanding the book market, a study of reading and buying habits in GB, England.
- BS (2012). Influences on book Purchasing, www.booksellers.org.uk/BookSellers/Influences on Book purchasing.
- d'Astous, A., Colbert, F., & Mbarek, I. (2006). Factors influencing readers' interest in new book releases: An experimental study. *Poetics*, 34, 134–147.
- Deliya, M.M., & Parmar, B.J. (2012). Role of Packaging on Consumer Buying Behavior— Patan District. Global Journal of Management and Business Research, 12 (10), 49-67.
- Draskovic, N. (2010). Packaging convenience: Consumer packaging feature or marketing tool? *International Journal of Management Cases*, 12 (2), 267–274.
- Ghoshal, T., Boatwright, P., & Cagan, J. (2009). Unwrapping the Good News: Packaging Pays, and "How"! The role of packaging in influencing product valuation. *Advances in Consumer Research*, 8, 254-256.
- Hellström, D., & Saghir, M. (2007). Packaging and logistics interactions in retail supply chains. *Packaging Technology and Science*, 20 (3), 197–216.
- Hill, H., & Tilley, J. (2002). Packaging of children's breakfast cereal. British Food Journal, 104 (9), 766-77.
- International Renaissance Foundation. (2008). Segmentation study of Ukrainian Book Market, supported by the MATRA program of the Netherlands Ministry of Foreign Affairs.
- Koutsimanis, G., Getter, K., Behe, B., Hart, J., & Almenar, E. (2012). Influences of packaging attributes on consumer purchase decisions for fresh produce. *Appetite*, 59, 270– 280
- Lifu, F.L. (2012). An Analysis of the Effect of Product Packaging on Consumers' Buying Choice in Calabar Municipality, Cross River State, Nigeria. *Asian Journal of Business Management*, 4 (2), 186-191.
- Lofgren, M., & Witell, L. (2005). Kano's Theory of Attractive Quality and Packaging. Quality management journal, 12 (3), 7-20.
- Marshall, D., Stuart, M., & Bell, R. (2006). Examining the relationship between product package color and product selection in pre-schoolers. *Food Quality and Preference*, 17 (7-8), 615-21.
- Matthews, N., & Moody, N. (2005). judging a book by its cover: fans, publishers, designers and the marketing of fiction, Aldershot, England; Burlington, VT: Ashgate.
- Medis, A., & Wanninayake, B. (2007). The Impact of Packaging on Customer Buying Decisions: with Special Reference to the Fast Moving Consumer Goods (FMCG) Sector in Sri Lanka. *Proceedings of the Annual Research Symposium 2007*, University of Kelaniya.
- Ogba, I.E., & Johnson, R. (2010). How packaging affects the product preferences of children and the buyer behavior of their parents in the food industry. *Young consumers*, 11 (1), 77-89.
- Penguin Books. (1999). *Influences on book purchasing*: quoted in BS (2012).
- Rundh, B. (2005). The multi-faceted dimension of packaging. British Food Journal, 107 (9), 670-684.

- Shafiq, R., Raza, I., & Zia-ur-Rehman, M. (2011). Analysis of the factors affecting customers' purchase intention: The mediating role of perceived value. African Journal of Business Management, 5 (26), 10577-10585.
- Sing, S. (2006). Impact of color on marketing. Management Decision journal, 44 (6), 783-789.
- Stewart. (1995). Packaging as an Effective Marketing Tool, Pira International, UK.
- Underwood, R.L. (1996). Building brand equity through packaging: A multimethodological perspective. Advances in Consumer Research, 23 (1), 209-210.
- Underwood, R.L. (2003). The communicative power of product packaging: creating brand identity via lived and mediated experience. *Journal of Marketing Theory and Practice*, 62-76.
- Verso Digital (2010). 2009 Survey of Book-Buying Behavior, www.versoadvertising.com/survey.
- Wansink, B. (1996). Can package size accelerate usage volume? *Journal of Marketing*, 13 (6), 14-18.
- Wells, L.E., Farley, H., & Armstrong, G.A. (2007). The importance of packaging design for own-label food brands. *International Journal of Retail & Distribution Management*, 35 (9), 677-690.
- Zogby (2008). The Reading and Book Buying Habits of Americans, zogby international press.