# چالشها و مسائل مدیریتی کتابخانهها در گذر از کتابخانه سنتی به سوی کتابخانه دیجیتالی با نگاهی به ایران

محمود سالاري

#### چکیده

در سالهای اخیر، کتابخانه ها برای ایجاد کتابخانه دیجیتالی با چالشهای جدیدی روبه رو هستند. این چالشها در تمامی جنبه های کتابخانه های دیجیتالی از جمله حوزه نگرشی، ساخت مجموعه دیجیتالی، نیروی انسانی و حفاظت و نگهداری، به چشم می خورد. مدیران کتابخانه ها با توجه به دانش موجود و وضعیت سازمانی خود، با این چالشها مواجهند. ایس مقاله سعی دارد با استفاده از تجربیات سایر کتابخانه های پیشرو و نظریات محققان، به مسائل و چالشهای کتابخانه ها برای گذر از کتابخانه سنتی به سوی کتابخانه دیجیتالی از دیدگاه مدیریتی بپردازد. این چالشها در پنج مقوله شامل «نگرشی، نیروی انسانی، ساخت مجموعه دیجیتالی، تجهیزات و دستگاههای دیجیتال سازی، حفاظت و نگهداری» مورد توجه قرار گرفته و در نهایت راهکارهایی برای رفع آنها دیشنهاد شده است.

کلیدواژهها: کتابخانه دیجیتالی، چالـشهای کتابخانـه دیجیتـالی، مـدیریت کتابخانـههای دیجیتالی.

#### مقدمه

نتابخانه دیجیتالی با چالـشهای	در سالهای اخیر مدیران کتابخانهها برای ایجاد ک
سازوكار مشخصي داشته و	عدیدی روبهرو شدهاند. برخلاف کتابخانـه سـنتی کـه
	. دانشجوی دوره دکترای کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه فردوسی مشهد.

پشتوانهٔ قرنها تجربه را داراست، کتابخانه های دیجیتالی مولودی نوپا به شمار می روند. از هر زاویه که کتابخانههای سنتی را با کتابخانههای دیجیتالی مقایسه کنیم، به خوبی روشن است که در مدیریت کتابخانههای دیجیتالی، چالشهای بیشتری وجود دارد. با وجود خوشبینی ها و تبلیغات، از اوایل دهه ۱۹۹۰، نگرانیهای کتابخانه دیجیتال شامل ساخت، گرانی و تلاش بلند مدت برای ایجاد کتابخانه دیجیتال رخ نمود (Lynch and Garcia-Molina,1995). این مباحث در تمامی جنبههای کتابخانههای دیجیتالی، نیروی کتابخانههای دیجیتالی از جمله حوزه نگرشی، ساخت مجموعه دیجیتالی، نیروی انسانی و حفاظت و نگهداری به چشم می خورد. نگارنده با این باور که برای هر یک از این چالشها تجربه و راهکاری اصولی وجود دارد، سعی دارد با استفاده از تجربیات سایر کتابخانههای پیشرو و نظریات محققان، مسائل و چالشهای کتابخانهها را برای ایجاد کتابخانه دیجیتالی، از دیدگاه مدیریتی بررسی کند.

# چالشها و مسائل كتابخانه ها براى ايجاد كتابخانه ديجيتالي

دستهبندیهای مختلفی از چالشهای کتابخانه دیجیتالی توسط سایر پژوهشگران و مؤسسات انجام شده است. نیکولسون (Nicholson,1995) مشکلات مدیریت کتابخانه دیجیتال را در پنج دسته عمده طراحی، سازماندهی، کارکنان، راهبری و کنترل و نظارت ارائه کرد و کارکنان برنامه کتابخانه ملی دیجیتالی کتابخانه کنگره (Library of congress,2008) نیز چالشهای کتابخانه دیجیتال را در پنج گروه کلی با ۱۰ چالش به عنوان زیر مجموعه به شرح زیر دستهبندی کردهاند:

# •ساخت منابع:

۱. توسعه فناوری پیشرفته برای دیجیتال سازی منابع آنالوگ.

۲. طراحی ابزار جستجو و بازیابی برای جبران نارساییهای فهرستنویسی ناقص یا اطلاعات توصیفی ناکار آمد.

۳. طراحی ابزارهایی که کارایی فهرستنویسی و اطلاعات توصیفی منابع را از طریق مشارکت کاربران افزایش دهد.

• کار کرد متقابل:

۱. ایجاد پروتکلها و استانداردهایی برای یکپارچه سازی آسان کتابخانههای دیجیتالی توزیع شده.

• مالكيت فكرى:

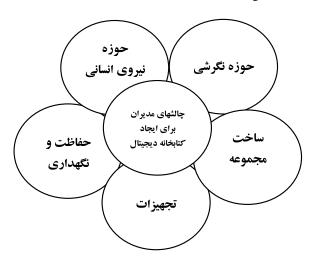
 ملاحظات قانونی در خصوص دسترسی، نسخهبرداری و نشر منابع فیزیکی و دیجیتالی.

- دسترسی کار آمد:
- ۱. دسترسی همزمان به منابع دیجیتالی و فیزیکی.
- ۲. گسترش رویکردهایی برای ارائه منابع ناهمگن به روش منسجم.
- ۳. مفیدسازی کتابخانه ملی دیجیتالی برای جوامع مختلف استفاده کننده با هدفهای مختلف.
- ۴. ارائه ابزار کار آمد و انعطاف پذیر برای تبدیل محتوای دیجیتالی به منابع مناسب برای رفع نیازهای کاربران نهایی.
  - ماندگاری منابع:
  - ۱. گسترش الگوهای اقتصادی برای پشتیبانی از کتابخانه ملی دیجیتالی.

دیدگاهها و دستهبندی پژوهشگران از چالشهای کتابخانههای دیجیتالی نیشان داد به جز نیکلسون، کمتر به جنبههای مدیریتی کتابخانههای دیجیتالی بویژه حوزه نگرشی آن، پرداخته شده است. از نوع دستهبندیها می توان دریافت با وجود عمومیت برخی از مشکلات و چالشهای کتابخانه دیجیتالی، مواردی نیز وجود دارد که برخی از کشورها بیشتر به آنها مبتلا بودهاند. بر این اساس در این مقاله، چالشها با توجه به

مسائل و چالشهای موجود در ایران ـ که به نظر میرسید مدیران و کتابداران با آنها مواجه هستند ـ در پنج مقوله به شرح زیر ارائه، تحلیل و در نهایت راهکار رفع آن پیشنهاد شده است.

- چالشها و مسائل حوزه نگرشي كتابخانههاي ديجيتالي
- چالشها و مسائل حوزه نیروی انسانی کتابخانه های دیجیتالی
  - چالشها و مسائل حوزه ساخت مجموعه ديجيتالي
  - چالشها و مسائل تجهيزات و دستگاههاي ديجيتالسازي
    - چالشها و مسائل حوزه حفاظت و نگهداري



شكل ۱. چالشهاى مديران در ايجاد كتابخانه ديجيتالي

#### چالشها و مسائل حوزه نگرشی کتابخانه های دیجیتالی

چالش برانگیز ترین حوزه کتابخانه دیجیتال، حوزه نگرشی آن است. نوع نگرش مدیران کتابخانه، مدیران عالی و کتابداران به کتابخانه دیجیتال بسیار در سرنوشت آن تأثیر گذار است. چنانچه نگرش مثبت و صحیحی از کتابخانههای دیجیتال وجود داشته باشد، شرایط و زمینه ساخت آن راحت تر فراهم می شود.

برای مقولههای نوظهور در هر سازمان، باید طی برنامهای ابعاد و عمق موضوع آن به خوبی تبیین شود. بویژه ضروری است برای معرفی و تفهیم پدیدههایی که دامنهٔ تاثیر گذاری آنها در سازمان زیاد است، به منظور ارتقای دانش و آگاهی کارکنان، زمان بیشتری صرف شود. بدین ترتیب، در ک نسبتاً یکسانی میان مدیران کتابخانه و مجریان کتابخانههای دیجیتالی و مسئولان عالی یک سازمان ایجاد می شود. این تفاهم موقعیت یک سازمان را برای اتخاذ تصمیمات پایدار، دریافت بودجه و سرمایه گذاری اصولی برای ایجاد کتابخانههای دیجیتالی فراهم و استمرار فعالیت کتابخانههای دیجیتالی فراهم و استمرار فعالیت کتابخانههای دیجیتال را تضمین می کند.

از چالشهای این حوزه می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- درک ناصحیح از مفهوم کتابخانههای دیجیتال
- سادهانگاری برای ایجاد کتابخانههای دیجیتال
- نداشتن طرح و برنامه ریزی مدون برای ایجاد کتابخانههای دیجیتال

#### درك ناصحيح از مفهوم كتابخانه ديجيتال

گاه در رسانه ها، اخباری از زبان مسئولان سازمانها شنیده می شود که از در ک ناقص آنان نسبت به مفهوم کتابخانه دیجیتال و تفاوت آن با کتابخانه الکترونیک حکایت دارد. این ناآگاهی از مفهوم واقعی کتابخانه های دیجیتال باعث می شود در تأمین اعتبار و بودجه لازم برای مطالعه و ساخت کتابخانه های دیجیتال، تردید کنند. بخشی از این ناآگاهی، به سبب ماهیت کتابخانه های دیجیتال است که همانند کتابخانه های سنتی، فیزیکی نیست و کار کردها و فعالیتهای مرتبط به آن، فنی تر و نامحسوس تر است. این وضعیت موجب شده با وجود تمایل مدیران برای ایجاد کتابخانه دیجیتالی، به خاطر شناخت ناکافی از ماهیت و کار کردهای کتابخانه دیجیتالی، برای ایجاد و راهبری آن برنامهای نداشته باشند.

#### سادهانگاری برای ایجاد کتابخانه دیجیتال

به علت درک ناصحیح از کارکردهای یک کتابخانه دیجیتال توسط مدیران عالی و حتی برخی از کتابداران، اجرای برنامه ساخت این کتابخانه ها بسیار ساده تصور می شود. این نگرش دو مسئله را در پی خواهد داشت؛ نخست اینکه مسئولان از مدیران کتابخانه انتظار دارند در کمترین زمان کتابخانه دیجیتال ایجاد شود، زیرا حداکثر کار دیجیتالسازی را اسکن منابع می دانند. مسئله دیگر این است که کارکنان کتابخانه به علت سبک شمردن کار، خود را از مطالعه و بررسیهای علمی بی نیاز می دانند و تصور می کنند اطلاعات علمی لازم در ار تباط با کتابخانه دیجیتال را به طور کامل در اختیار دارند. به خاطر همین ساده انگاری، پس از صرف زمان طولانی و هزینه بسیار برای ایجاد کتابخانه دیجیتالی، امور انجام شده به اصلاحات و بازنگری اساسی نیاز پیدا می کند.

#### نبود برنامهریزی مدوّن برای ایجاد کتابخانه دیجیتال

همان طور که ذکر شد، به علت ساده انگاری، در برخی از کتابخانه ها، طرح و برنامه ای مدوّن برای ساخت کتابخانه دیجیتال پیش بینی نمی شود. ایجاد کتابخانه های دیجیتال بنا بر ماهیت آن، بسیار زمان بر، پرهزینه و دارای مسائل و چالشهای خاص خود است. چنانچه به هر یک از این عناصر توجه نشود، پروژه کتابخانه های دیجیتال با شکست روبرو می شود، یا محصولی تولید می گردد که اعتبار و کارایی لازم را ندارد.

#### • چالشها و مسائل حوزه نیروی انسانی کتابخانه های دیجیتالی

موفقیت کتابخانه دیجیتال تا حد زیادی به مدیریت و کارکنان کتابخانه وابسته است. «مک دونالد» (McDonald, 1998) دلیل این امر را تجربه مدیران و تعداد

طرحهای تحقیقاتی زیادی می داند که درباره نگرش و مدیریت انسانی کتابخانه دیجیتالی انجام شده است. بر همین اساس، توصیه می کند برای پایداری و کارا بودن خدمات دیجیتال، باید در فرهنگ سازمان مادر، فرهنگ خدمات جدید، ارزشهای کتابخانه، ساختار سازمان و سبک مدیریت کتابخانه، تغییرات اعمال شود.

عامل بسیار مهم و تأثیرگذار در فرایند ساخت کتابخانه دیجیتالی، نیروی انسانی است. از آنجا که برای ساخت کتابخانه دیجیتال همانند کتابخانه های سنتی، تجربه و علم کافی وجود ندارد، اکثر کتابخانهها در ایران در این خصوص در تنگنا قرار دارند. به نظر می رسد بیشتر کتابخانه های ایران هنوز در ابتدای ورود به عرصهٔ کتابخانه دیجیتالی هستند و تجربه اندکی دارند. در واقع، یکی از چالـشهای مـدیران برای ساخت کتابخانه دیجیتال، نبود نیروی انسانی ماهر است. وجود نیروی انسانی ماهر و مجرب در پیشبرد کتابخانه دیجیتالی بسیار راهگشاست. با توجه به اینکه کتابخانه دیجیتال از پدیده های نوظهور در عرصه کتابداری است، هنوز در رشته کتابداری و اطلاع رسانی در قالب واحدهای مشخص به دانشجویان آموزشهای رسمی داده نمی شود. بنابراین، برخی از مدیران با وجود درک نسبی از کتابخانه دیجیتال، به علت نبود نیروی متخصص، قادر نیستند به اتکای نیروی داخلی خود به ساخت آن بپردازند. از این رو، یا امور دیجیتالی خود را برونسیاری می کنند و یا با دعوت مشاور و همراهی کارکنان همان سازمان، اقدام به ساخت کتابخانه دیجیتالی مى نمايند. در اين اثنا، مشكلي كه ساخت كتابخانه ديجيتال را بيشتر تحت الشعاع قرار داده، پیشبینی نکردن نیروی انسانی برای تصدی کتابخانه، در ساختار سازمانی است. چنانچه نیرویی برای این امر اختصاص یافته باشد، با آموزش می توان به مهارتهای یک کتابدار دیجیتال دست بیدا کرد، ولی نبود نیرو مشکلی به مراتب حادتر است. مدیران با توجه به فشارهای جامعه و رقابت با سایر مراکز، مجبورند به

هر شکلی از نیروهای موجود یا نیروهای غیر رسمی استفاده کنند. «مک دونالد» (1998) در تأکید بر جذب نیروی متخصص کتابخانه دیجیتال اظهار می دارد که کتابخانه دیجیتال، کتابخانه دیجیتالی نیاز دارد که دارای دانش و تجربهٔ کافی در زمینهٔ کتابخانه دیجیتالی باشد. بنابراین، مشاهده می کنیم برای چنین مقولهٔ مهمی هنوز نیروی انسانی متناسب در اغلب کتابخانه های ایران پیش بینی نشده است.

# چالشها و مسائل حوزهٔ ساخت مجموعه دیجیتالی

زمان برترین و پرهزینه ترین جزء کتابخانه دیجیتالی، تولید و تهیه منابع دیجیتالی است. سه روش اساسی برای ساخت و تهیه منابع دیجیتالی وجود دارد که هریک از آنها مسائل و مشکلات خاص خود را دارد.

۱-۳. روش دیجیتالی سازی: در این روش، منابع چاپی و سایر رسانه های موجود به شکل دیجیتال تبدیل می شود.

۳-۲. فراهم آوری آثار دیجیتالی شده: این آثار به صورت دیجیتالی قبلا توسط سایر افراد حقیقی و حقوقی تولید شده است.

۳-۳. ایجاد امکان دسترسی به منابع دیجیتالی خارجی که در سایر وبسایتهای کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی یا سرورهای ناشران قرار داده شده است (Cleveland, 1998).

انتخاب هریک ازسه شیوه، به وضعیت کتابخانه ها و مؤسسه ها بستگی دارد. کتابخانه ای که منابع چاپی و مالکیت معنوی آنها را دارد، می تواند به دیجیتال سازی بپردازد؛ ولی مؤسسه ای که منابع کتابخانه های چاپی ندارد و یا از حق مالکیت معنوی منابع برخوردار نیست، ناگزیر است به روش دوم یا روش سوم، یعنی گردآوری آثار دیجیتال شده و ایجاد دسترسی، روی آورد. اصولاً در این حوزه، کتابخانه ها برای دیجیتالی کردن منابع با این مسائل سروکار دارند:

منابع موجودی خود را به چه میزان دیجیتالسازی کنند؟

آثار دیجیتال شده به چه میزان فراهم شود؟

كدام منابع در اولويت ديجيتالسازي قرار گيرد؟

منابع توسط کارکنان کتابخانه دیجیتالی شود یا برونسپاری گردد؟

آیا برای دیجیتالسازی منابع کتابخانه، به مجوز ناشران یا پدیدآورندگان نیـاز

است؟

مؤسسههای همسو برای دیجیتالی سازی منابع به صورت اشتراکی کدامند؟
به منظور تصمیم گیری در مورد هریک از عوامل برشمرده، عوامل مختلفی
دخیل هستند. به طور مثال، برای تعیین حجم منابع انتخابی برای دیجیتال سازی و
اولویت دیجیتالسازی منابع. عواملی نظیر قدمت و کمیاب بودن، ارزشمندی و نفیس
بودن، پراستفاده بودن، دارا بودن حق مالکیت معنوی و یا اجازه استفاده، به دستیابی
بلندمدت و حفاظت منابع مؤثر نیاز است.

بنابراین، برای گریز از چالش باید دو اقدام مهم انجام شود: ۱- تمامی فرایندهای کاری دیجیتالسازی تعریف شود تا بازدهی مناسب داشته باشد. تعریف فرایند کاری از دو جهت باعث بهره وری خواهد شد؛ یکی در جهت صرفه جویی در هزینده ها، مدت انجام و کیفیت کاری و دیگر اطمینان بخشی به مجریان دیجیتالسازی از صحت و نظام مند بودن کار. برای مثال، کتابخانه هایی که دارای نسخه خطی و میکروفیلم نسخه خطی هستند، باید چرخهٔ تبدیل به منبع دیجیتال را مشخص کنند. در این چرخه، مشخص خواهد شد آیا نسخه خطی ابتدا به میکروفیلم و سپس به نسخه دیجیتال تبدیل شود یا بر عکس ابتدا از منبع خطی، نسخه دیجیتال تهیه و سپس به میکروفیلم تهیه گردد و یا به شکل ترکیبی به طور همزمان این کار انجام شود. هر کدام از این چرخه ها معایب و مزایایی دارند که آن کتابخانه با توجه

به عوامل دیگر یک و یا ترکیبی از چرخههای تولید، نسخه دیجیتال را انتخاب می کند. ۲- دیگر اینکه، چنانچه مدیران برای پرهیز از دخالت سلیقههای کارکنان، درخواستهای کاربران و مؤسسههای ذینفع به عنوان گروههای فشار در امر دیجیتالسازی منابع، برای هر یک از مسائل پیشگفته سیاست مشخصی نداشته باشند، دچار سردرگمی در دیجیتال سازی منابع خواهند شد.

#### چالشها و مسائل تجهیزات و دستگاههای دیجیتالسازی

تنوع دستگاههای دیجیتالی هرچند حداقل در ایران زیاد نیست، ولی همین چند محصول نیز با وجود آنکه عرضه آنها جنبه انحصار دارد، باعث سردرگمی و تردید مدیران برای تهیهٔ دستگاه مناسب می شود. چند عامل مهم در تصمیم گیری و یا تعلل برای تهیه دستگاههای دیجیتال سازی نظیر اسکنر کتاب، آرشیو رایتر '، اسکنر رول فیلم ' و ... نقش دارد. برخی از این عوامل به قرار زیر است:

عامل اول، نبود پیش بینی بودجهٔ کافی برای تهیه دستگاههای دیجیتالسازی مورد نیاز

ایجاد کتابخانه دیجیتالی از اقلام سرمایهبر و هزینهبر است. بدون بیش بینی بودجه کافی و جذب منابع مالی از سایر سرفصلهای بودجهای نمی توان کتابخانه دیجیتالی ساخت. اختصاص بودجهای مستقل و قابل توجه، ضرورت دارد.

عامل دوم، بهای قابل توجه دستگاههای دیجیتالسازی

از آنجا که تجهیزات کتابخانه دیجیتال گران است و اغلب این تجهیزات توسط نمایندگان شرکتهای خارجی در ایران عرضه می شود، کمتر کتابخانه ای توانایی تخصیص هزینهٔ کافی را دارد. بویژه برای کتابخانه های کوچک و متوسط،

این عامل بسیار تأثیر گذار است. کمترین بهای دستگاه مناسب برای دیجیتالسازی در کتابخانه ها، حدود ۳۰۰ میلیون ریال است.

عامل سوم، نبود سابقه و تجربهٔ کافی کار عملی کتابخانه و مؤسسه های دیگر با دستگاه های دیجیتال ساز

یکی از شیوههای رایج برای تهیه اقلام سرمایهای، استعلام از کم و کیف یک دستگاه مشخص در سایر مؤسسههای دارندهٔ دستگاه است. در خصوص تهیهٔ دستگاههای دیجیتالسازی، به علت اندک بودن سفارشهای دستگاههای دیجیتالسازی و همچنین تفاوت نوع دستگاهها و تجربه ناچیز کتابخانهها در کار دیجیتالسازی حرفهای، این شیوه در ایران دست کم در این سالها، چندان کارساز نیست. از این رو، مدیران به خاطر نبود سابقه و تجربه موفق برای تهیه تجهیزات دیجیتالی، با مشکلات بیشتری روبرو می شوند.

عامل چهارم، نبود دانش کافی در برخی از مؤسسه ها از نحوهٔ کارکرد دستگاههای دیجیتال ساز

شواهد نشان می دهد برخی از کتابخانه ها و مؤسسه ها با وجود تهیه دستگاه دیجتیال سازی، به سبب تجربه اندک کارکنان خود از نحوهٔ کار با این دستگاه ها، سرمایه زیادی را بدون استفاده گذاشته و بهره وری لازم را ندارند.

عامل پنجم، تأثیر نوع منابع بر انتخاب دستگاه دیجیتالی

هر میزان تنوع منابع یک کتابخانه بیرای دیجیتال شدن بیشتر باشد، فعالیت دیجیتالسازی پیچیده تیر می شود، زیرا بیرای هر نوع منبع یک نوع دستگاه دیجیتالسازی مناسب است. در واقع، هر یک از منابع از جمله سند، نشریه (مجله و روزنامه)، کتاب، میکروفیلم و میکروفیش، دستگاههای خاص خود را می طلبد. حتی درباره یک نوع منبع، در صورت وجود منابع نفیس و قدیمی که بیشتر شکننده است، باید اسکنر مناسبی تهیه شود که سلامت منبع را پس از اسکن ضمانت کند.

گفتنی است، پشتیبانی هر یک از قابلیتها، بهای اسکنر را به طور قابل ملاحظهای افزایش می دهد. این مدیر باید با توجه به بودجه و میزان دارا بودن منابع خاص کتابخانه، نسبت به تهیه اسکنرهای حرفهای تر اقدام کند و یا اسکن منابع خاص خود را به مؤسسههای بزرگ و یا شرکتهای خصوصی بسپارد. چنانچه هر یک از این مقولهها به درستی تصمیم گیری و اجرا نشود، چالش آفرین است.

به طور کلی، هر یک از این عوامل به تنهایی می تواند روند دیجیتال سازی را مختل و یا بسیار کند کند. مدیران برای اجرای هر پـروژهای نیازمنـد بودجـه کـافی و برای تصمیم گیری تهیهٔ دستگاه مناسب، نیازمند اطلاعات کافی و روشنگر هستند.

### چالشها و مسائل حفاظت و نگهداری منابع دیجیتالی

جدی ترین مشکل کتابخانههای دیجیتالی، یکپارچه کردن رسانه دیجیتال در درون مجموعههای سنتی است. منابع دیجیتالی همانند سایر منابع الکترونیکی جدید چون لوح فشرده (سیدی و دیوی دی) به خاطر ماهیت خاص آنها مستقیماً وارد مجموعه کتابخانه نمی شود (Cleveland, 1998). هنگامی که اطلاعات در قالبهای دیجیتالی قرار می گیرند، ماهیت، ارزش، هدفها و ساختار متفاوتی را پذیرفتهاند. ماهیت محیط کاملاً متفاوت دیجیتالی، بر چالشهای موجود در حفاظت منابع افزوده است (شریفی ۱۳۸۵، به نقل از 1997, Hedstrom, 1997). نگرانی کتابخانهها برای منابع کاغذی، مسئله دما و رطوبت و آلودگیهای شیمیایی و زیستی است؛ اما برای کاغذی، مسئله دما و رطوبت و آلودگیهای شیمیایی و زیستی است؛ اما برای و دسترسی به محتوای مدارک به قالب ذخیره شده برای سالیان متمادی نیز مطرح و دسترسی به محتوای مدارک به قالب ذخیره شده برای سالیان متمادی نیز مطرح است. با توجه به اینکه محمل ذخیره منابع دیجیتالی بین ۲ تا ۵ سال با آمدن فناوری برتر، با جایگزینی فناوری اخیر، از رده خارج می شود، کتابخانهها باید دائم در حال برتر، با جایگزینی فناوری اخیر، از رده خارج می شود، کتابخانهها باید دائم در حال انتقال اطلاعات از یک محمل به محمل دیگر و از یک قالب به قالب دیگر باشند تا

کاربران قادر به بازیابی و نمایش محتوای اطلاعاتی دیجیتالی باشند (نبوی و فتاحی اربران قادر به بازیابی و نمایش محتوای). این وضعیت یعنی تغییر محمل و قالب داده ها بسیار هزینه بر است و احتمال زیاد دارد در زمان انتقال اطلاعات از یک قالب به قالب دیگر، بخشی از اطلاعات تحریف و گم شود. بر همین اساس، مدیران همواره به خاطر پذیرفتن مسئولیت انتخاب محمل و قالب، با توجه به وجود هزینه ها و احتمال ریزش اطلاعات، دچار چالش می شوند. برای رفع این نگرانی، تا آمدن محمل ثابت با فناوری دیجیتالی، ترکیب ذخیره به شکل دیجیتالی و آنالوگ از طریق میکروفیلم بیشنهاد می شود. البته، چنانچه در آینده جایگزین مناسبی برای میکروفیلم عرضه شود، به خاطر هزینهٔ قابل توجه تهیه میکروفیلم، بهتر است به لحاظ اقتصادی روی محملهای جایگزین ذخیره شود.

# نتيجه گيري

همان طور که اشاره شد، برای ساخت کتابخانه های دیجیتالی از دیدگاه مدیریتی مسائل و چالشهایی در حوزه نگرشی، نیروی انسانی، ساخت مجموعه دیجیتال، تجهیزات و دستگاه های دیجیتال سازی و حفاظت و نگهداری وجود دارد. مدیران کتابخانه ها باید با آگاهی از این مسائل و دانش کافی، به ساخت کتابخانه های دیجیتال مبادرت کنند. برای تفهیم بیشتر چالشها و مسائل پیش گفته و راهکارهای مربوط، در یک شمای کلی در جدول زیر جمع بندی صورت گرفته است. توصیه کلی این است که در ساخت کتابخانه دیجیتالی با توجه به اینکه امری زمان بر، پرهزینه و چالش آفرین است، برنامه راهبردی تدوین شود تا ساخت کتابخانه دیجیتالی با نگاه جامع و تفصیلی انجام شود. با تدوین این برنامه است که تمامی نقاط خیمیانی و قوّت، راهکارها و اقدامها در حوزه های مختلف، از تغییر نگرش تا ارائه خدمات به کاربران، پیش بینی و عملیاتی میشود.

#### جدول: مسائل و چالشهای مدیریتی کتابخانهها درگذر به سوی کتابخانه دیجیتالی

راهکارها	مسائل یا چالشها	حوزه
- تفهیم صحیح مقوله کتابخانه دیجیتالی نزد مدیران عالی  - تلاش درجهت متوازن کردن درک نسبتاً برابر از کتابخانه دیجیتالی میان مدیران کتابخانه و مجریان کتابخانههای دیجیتالی و مسئولان عالی یک سازمان  ایجاد چند واحد درسی آشنایی با کتابخانه دیجیتالی در آموزشهای رسمی  گسترش کارگاه آموزشی دربارهٔ جنبههای مختلف کتابخانه دیجیتالی  دیجیتالی  ایکارگاه آموزشی مختلف برای ارتقای آگاهی	درک ناصحیح مدیران عالی از مفهوم کتابخانههای دیجیتال سادهانگاری و نبود برنامهریزی مدوّن برای ایجاد کتابخانه دیجیتال	ساخت مجموعه دیجیتالی
کتابداران، مدیران و مسئولان - تشکیل انجمن کتابخانه دیجیتالی به منظور طرح مسائل و چالشها و یافتن راهکارهای مقابله با آنها. هرچند انجمن کتابخانههای دیجیتالی اسلامی شکل گرفته است.	برای ایجاد کتابخانه دیجیتان به چه میزان منابع موجود خود را	
تعیین سیاستها و خط مشیهای دیجیتال سازی تدوین فرایندهای کاری در تمامی مراحل ساخت کتابخانههای دیجیتال تعیین سیاستها و خط مشیهای دیجیتالسازی	دیجیتالسازی کنند؟ مشخص نبودن چرخههای تبدیل منابع به نسخه دیجیتال به چه میزان آثار دیجیتال شده فراهم شود؟	
تعیین سیاستها و خط مشی های دیجیتال سازی تعیین سیاستها و خط مشی های دیجیتال سازی	کدام منابع در اولویت دیجیتالسازی قرار گیرد؟ خود کتابخانه منابع را دیجیتالی کند یا برون سپاری نماید؟	
تدوین طرح و برنامهای برای اخذ مجوز از مالکان معنوی منابع برای استفادهٔ منصفانه اخذ مصوبات قانونی برای استفاده منصفانه از منابع منتشره در کتابخانه دیجیتالی	محدودیت منابع برای دیجیتالسازی: آیا برای دیجیتالسازی منابع کتابخانه، به مجوز ناشران یا پدیدآورندگان نیاز است؟	
تسکیل تعاونیهای دیجیتالی در سطح ملی برای انجام پروژههای مشترک سازمانهایی که دارای هدفهای مشترک کاری هستند، با هم به انتخاب منابع و دیجیتالسازی بپردازند تا هزینه ها کاهش یابد. فعالیتهای هماهنگ مشترک در واقع سه حُسن دارد؛ یکی باعث کاهش هزینه ها می شود و دیگر اینکه یکبار یک منبع دیجیتالی می شود و از دوباره کاری جلوگیری می کند. و سوم، باعث اشتراک منابع و افزایش غنای مجموعههای قابل دسترسی می شود ( Cleveland, )	کار دیجیتالسازی به صورت سازمانی انجام شود یا فراسازمانی و به شکل تعاونی؟	

حوزه	مسائل یا چالشها	راهکارها
پیش	پیشبینی نکردن بودجه کافی برای تهیه	با توجه به حجم، تنوع منابع و هدفهای کتابخانه، بودجه بـرای
<i>₹</i> '8:	چنین دستگاههای دیجیتالیسازی.	تهیه دستگاههای دیجیتالسازی باید پیش بینی شود
چ <u>چ</u> بهای <u>بهای</u> نیو	بهای قابل توجه تجهیزات دیجیتالسازی	برآورد هزینه انواع دستگاههای دیجیتالسازی در بودجه
<b>ن</b> بو	نبود سابقه و تجربه کافی کار عملی	دعوت از کارشناسان برای آموزش عملی دستگاههای
مؤس	مؤسسهها با چنین دستگاههایی در ایران	كتابخانه ديجيتالي
		برگزاری دورههای آموزشی آشنایی با کارکرد دستگاههای
نحوهٔ ناود د <b>آ</b> تا	نبود دانش کافی در برخی از مؤسسهها از	ديجيتالي
ا 😗 انحوۂ	نحوهٔ کارکرد دستگاههای دیجیتالسازی	تدوين دستورالعمل وآيين نامههاي لازم براي راهنمايي
		مجريان كتابخانه ديجيتالي
:11	م ان کال خانده این تر بر تر در ا	برگزاری دورههای آموزشی آشنایی با مفاهیم و کارکردهای
.3.	همانند کتابخانههای سنتی، تجربه و علم	کتابخانه دیجیتالی و ایجاد فرصت برای کارکنان در سمینارها
نيروي	كافى وجود ندارد	و کارگاههای آموزشی مرتبط با کتابخانه دیجیتالی
		بازنگری در چارت کتابخانهها به منظور ایجاد پست سازمانی
ا ورق ا	نبود پیش بینی نیروی انسانی برای امور	برای گردانندگان کتابخانه های دیجیتال
نات ا	کتابخانه دیجیتالی درچارتهای سازمانی	
<b>ه.</b> کف	كيفيت و عمر محمل ذخيرهٔ اطلاعات	انتقال دائم داده ها از محمل قديم به محمل جديد و ذخيره
.0	د يجيتال	ترکیبی به شکل دیجیتالی و آنالوگ از طریق میکروفیلم
	- "."	, 133 1 0.3 3 3 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
دستر	دسترسی به محتوای مدارک در قالبهای	انتقال از یک قالب به قالب دیگر با رعایت تحریفناپذیری
165	ذخيره شده	اطلاعات دیجیتالی در عمل انتقال
9		

#### منابع

- دیگان، ماریلین و تاز سیمون (۱۳۸۲). آینده دیجیتالی کتابخانهها: راهبردهایی برای عصر اطلاعات (عباس گیلوری، مترجم). تهران: دبیزش.

- نبوی، فاطمه و رحمت الله فتاحی (۱۳۸۴). کتابخانه دیجیتالی: مبانی نظری، محتوا، ساختار، سازمان کتابخانهها، موزهها، و مراکز اسناد آستان قدس رضوی.

- Cleveland, Gray. (1998), Digital Library: Definitions, Issues and challenges. Available at:http://www.ifla.org/udt/op/udtop8// udtop8.htm. Accessed Dec 8, 2008. Lynch and Garcia-Molina, 1995.
- Library of congress(2008)" Challenges to building an effective digital library" Available at: http://www.loc.gov/ammen/dli2/ cbedl.html, 2008/12/15.
- Lynch, A and Garcia-Molina(1995). Interoperability, scaling and digital libraries research agenda: a report on the May 18-19.
   1995 IITA Digital libraries Workshop. Available at: http://www-diglib.standford.edu/diglib/pub/reports/iita-dlw/main.html.
- Nicholson, Scott (1995)."Management of the Digital Library: new technical for a new technology" Available online at http://www.bibliomining.com/nicholson/newvl.html
- McDonald, Andrew (1998). "The Human factors in the digital library development" section of book: Research and advanced technology for digital libraries. United Kingdom: springer-verlag Heidelberg.pp. 761-769.