

نگاهی به وبلاگهای کتابداری ایران

پیمایشی با استفاده از روش وب‌سنجی

امیررضا اصنافی¹

شیما مرادی²

چکیده

به کارگیری قابلیت‌های مختلف وب در نشر دانش و اطلاعات، ضمن غلبه بر محدودیت‌های زمانی و مکانی، حق انتخاب مخاطب را ارج نهاده و بستری مناسب را برای تعاملات اطلاعاتی فراهم نموده است. وبلاگها به عنوان یکی از محبوبترین «رسانه‌های اجتماعی» در جامعه امروزی بویژه جامعه کتابداری ایران، نقش بسیار مهمی را در تحکیم تعامل دو سویه کاربر و کتابخانه ایجاد کرده‌اند. تحقیق حاضر، با استفاده از شیوه‌های وب‌سنجی به شناسایی و بررسی فعالیت‌های وبلاگهای کتابداری ایرانی می‌پردازد. این تحقیق با استفاده از موتور کاوش آلتاویستا در ماه آوریل 2006 (اواخر فروردین و اوایل اردیبهشت 1385) صورت گرفته است. یافته‌های تحقیق نشان داده از مجموع 46 وبلاگ کتابداری ایرانی، تنها 28 وبلاگ فعال هستند و به طور مستمر روزآمد می‌شوند. از شمار این 28 وبلاگ، 25 وبلاگ فارسی زبان، 2 وبلاگ انگلیسی زبان و یک وبلاگ هم دو زبانه است. در این تحقیق مشخص شد تنها سه وبلاگ «انجمن کتابداران فارس»، «وبلاگ گروهی کتابداران» و «واژه‌نامه مدیریت دانش» به صورت گروهی اداره می‌شوند. اغلب وبلاگ‌نویسان کتابداری ایرانی، از «وبسایت بلاگفا» به عنوان میزبان وبلاگهای خود استفاده می‌کنند و تنها یک وبلاگ است که از وبسایت «بلاگ اسکای» به عنوان میزبان استفاده می‌کند. این تحقیق نشان داد در رتبه‌بندی وبلاگهای کتابداری ایرانی از نظر مجموع پیوندها، وبلاگهای «کتابداران فردا»، «وبلاگ گروهی کتابداران» و «وبلاگ یادداشتهای یک اطلاع‌رسان»، حایز رتبه‌های اول تا سوم بوده و وبلاگهای «نظریه‌های کتابداری»، «انجمن کتابداران خوزستان» و «انجمن کتابداران قم» در پایین‌ترین رتبه‌ها قرار دارند. همچنین در رتبه‌بندی وبلاگهای کتابداری ایرانی بر اساس پیوندهای درونی مشخص شد وبلاگهای «کتابداران فردا»، «وبلاگ کتابداری» و «وبلاگ مدیریت دانش و کتابداری» در رتبه‌های اول تا سوم قرار دارند. همچنین، از محاسبه ضریب تاثیرگذار وب برای وبلاگهای کتابداری ایرانی مشخص شد وبلاگهای «کتابداران فردا»، «مدیریت دانش و کتابداری» و «کتابدار پاری» در رتبه‌های اول تا سوم قرار دارند. در بررسی زبانی وبلاگهای کتابداری ایرانی، نشان داده شد وبلاگهای مذکور اکثراً به زبان فارسی، محدود به جامعه کتابداران درون ایران، و عمدتاً بیشتر به مسائل عمومی‌تر کتابداری و اطلاع‌رسانی می‌پردازند؛ لذا نتوانسته‌اند پیوندهای بسیار گسترده‌ای را دریافت نمایند و تبادل پیوند آنها محدود به وبلاگهای کتابداری فارسی زبان داخل کشور است. کلیدواژه‌ها: وبلاگ، کتابداری و اطلاع‌رسانی، وب‌سنجی، وبلاگهای ایرانی.

مقدمه

در نیمه دوم دهه 1990 و نیز اوایل قرن 21، وب کاربران را به سوی اطلاعات می‌کشاند اما پیدایش وب 2/0 با ساختار جدید و دگرگون‌شده، باعث انتقال اطلاعات به سوی کاربران شد. چنین توانایی منحصر به فردی، حاصل ترکیب دو عنصر «محتوا» و «فناوری» بوده است که حاصل این ترکیب در قالب‌های گوناگونی

۱. دانشجوی دکتری کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاه شهید چمران اهواز asaanafi@gmail.com

۲. دانشجوی دکتری کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران shmoradi@gmail.com

چون دایرةالمعارفهای الکترونیکی نظیر «ویکی‌پدیا»، نرم‌افزارهای اشتراک تصویر مثل «فلیکر»، شبکه‌های اجتماعی چون «اورکات»، وبلاگها و ... به دنیا عرضه شد.

نسل جدید وب برای هیچ کاربری تبعیض قایل نشده و همه می‌توانند در انتشار و اشتراک اطلاعات و دانش خود با دیگران سهیم باشند. طی چند سال گذشته، پارادایمی جدید از ارتباطهای اینترنتی در قالب «رسانه اجتماعی»³ پدید آمده که تعامل و اشاعه اطلاعات را بین کتابداران، کتابخانه‌ها و کاربران تسهیل نموده است. رسانه اجتماعی بیان‌کننده فناوریها و عملکردهای آنلاین کاربران در جهت تبادل و اشاعه اطلاعات است که در قالبهای گوناگون متنی، صوتی، و تصویری به صورتهای مختلفی چون وبلاگ و پادکست ارائه می‌شود (بی‌نا، 2007). کتابداران که طلایه‌دار شناسایی منابع و ابزارهای روزآمد جهت نیل به هدف «اشاعه و دسترس‌پذیر ساختن اطلاعات» در کتابخانه‌ها هستند، قابلیت‌های بالقوه این ابزار را شناسایی و در حال بالفعل کردن جنبه‌های اطلاعاتی و ارتباطاتی آن در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی هستند. آنها از وبلاگ برای بهنگام‌سازی دانش خود و آگاهی همکاران و کاربران درباره تازه‌ترین رویدادها و یافته‌ها در حوزه کتابداری و اطلاع‌رسانی استفاده کرده و ضمن مشارکت در طراحی صفحات وب، به انتشار مقاله‌ها و مطالب خواندنی از طریق وبلاگها پرداخته‌اند. با وجود این، هنوز عده‌ای می‌پرسند «وبلاگ‌نویسی در کتابخانه‌ها از وظایف کتابداران است یا خیر؟» در حالی که گروه دیگر وبلاگ‌نویسی را روشی ارزشمند برای ارتباط و تعامل بهتر با مراجعان و کاربران کتابخانه‌ای می‌دانند. وبلاگها می‌توانند توسط کتابداران، دانشجویان و استادان کتابداری در زمینه‌های مختلف کتابداری ایجاد شوند. از این طریق، جامعه کتابداری سریع‌تر می‌تواند به اطلاعات روزآمد دسترسی یابد. از سال 2002 که وبلاگ وارد عرصه کتابداری ایران شد، استقبال بی‌سابقه‌ای از این پدیده نوین به عمل آمده چنانکه بتدریج استفاده از وبلاگ بین کتابداران، استادان و دانشجویان ایرانی کتابداری نهادینه شد و ایجاد وبلاگهای گوناگون کتابداری در ایران در سالهای 2005 و 2006 به اوج خود رسید.

در حقیقت، وبلاگ یکی از امکاناتی است که وب 2 به عنوان نسل جدید وب در اختیار کاربران می‌گذارد. اگر در وب 1، با وجود «فناوری گیرنده»⁴ کاربران بودند که به سراغ اطلاعات می‌رفتند، به مدد «فناوری دهنده»⁵ در وب 2، اطلاعات است که به شکل مستقیم در اختیار کاربران قرار می‌گیرد. کتابخانه‌ها خیلی زود به اهمیت وب 2 و تسهیلات موجود در آن پی‌بردند و ویژگی منحصر به فرد وبلاگ را به عنوان رسانه اجتماعی جهت تسهیل ارتباطات و به روز رسانی اطلاعات شناسایی نمودند. از کاربردهای وبلاگ در کتابخانه‌ها می‌توان به روزآمد نگاه داشتن وبسایت کتابخانه، تبلیغ خدمات کتابخانه‌ای، اطلاع‌رسانی درباره اخبار روز، معرفی منابع جدید، افزایش همکاری و مشارکت بین کتابداران، کمک به خدمات مرجع مجازی، تشکیل گروه‌های بحث، بیان موضوعات مورد علاقه توسط کاربران، صرفه‌جویی در زمان و ارتقای نظر جامعه اطلاعاتی و کاربران نسبت به کتابدار و کتابخانه اشاره کرد (Adelaide 2003) (نقل از صابری و شجاعی مهر). وبلاگها می‌توانند شبکه‌ای از کتابخانه‌های بدون مرز را ایجاد کنند و مجراهای دسترسی به اطلاعات را افزایش دهند (اصنافی 1384). همان‌طور که در کاربرد وبلاگ در کتابخانه یاد شد، استفاده از وبلاگ تأثیری

1. Social Media.

1. Pull Technology.

2. Push Technology.

غیرمستقیم بر تصویر کتابداران و کتابخانه‌ها می‌گذارد، زیرا استفاده از وبلاگ بر این مسئله دلالت دارد که کتابخانه‌ها و کتابداران همگام با پیشرفتهای فناوری پیش می‌روند. تعدادی از کتابداران، تجربیات شخصی خود را در زمینه کتابداری و اطلاع‌رسانی می‌نویسند و دیگران را در این اطلاعات، سهیم می‌کنند. کتابداران از طریق وبلاگها می‌توانند سایتهای گمنام اما جالب و مفید را که بعید است کاربران از آنها آگاهی داشته باشند و به آنها مراجعه کنند، معرفی نمایند. بهترین وبلاگها آنهایی هستند که اطلاعات معتبر جدید را در حوزه موضوعی از قبل تعیین شده و در چارچوب مشخص ارائه می‌دهند. وبلاگهایی که توسط کتابداران بخش مرجع متولد شده‌اند، امروزه به صفحاتی مملو از نتایج جستجو توسط موتورهای جستجوی عمومی بدل گشته‌اند که در جایگاه مرجع از آنها به عنوان منابع جدید اطلاعاتی و گاهی مجموعه نظرها و تفسیرها یاد می‌شود. کتابداران ایرانی نیز در سالهای اخیر به قابلیت‌های وبلاگ پی برده‌اند و از آن در جهت به‌روزرسانی دانش جامعه کتابداری ایران و ارائه خدمت به جامعه کاربری خود، استفاده می‌کنند. استفاده از وبلاگ بین کاربران ایرانی نهادینه شده و کتابداران نیز به عنوان قشری از افراد خدمت‌رسان به جامعه، از این رسانه اجتماعی به منظور بهبود عرضه خدمات استفاده می‌کنند.

هدفهای پژوهش

هدف این پژوهش، بررسی وبلاگهای کتابداری ایرانی و رتبه‌بندی آنها براساس پیوندهایی است که با آنها برقرار شده است. تعیین فعال‌ترین وبلاگهای کتابداری ایرانی، محاسبه ضریب تأثیرگذار وب برای این وبلاگها و تعیین پرکاربردترین سرویس‌دهنده وبلاگ، از هدفهای دیگر این پژوهش است.

سؤالهای پژوهش

پژوهش حاضر درصدد است تا به سؤالهای اساسی زیر پاسخ دهد:

1. رتبه‌بندی وبلاگهای کتابداری ایرانی، از لحاظ تعداد کل پیوندها، پیوندهای درونی، خودپیوندی‌ها و ضریب تأثیرگذاری وب، چگونه است؟
2. به طور کلی، چه تعداد وبلاگ ایرانی در زمینه کتابداری وجود دارد و چه میزان از این وبلاگها فعال هستند؟
3. کدام یک از وبلاگهای کتابداری ایرانی دارای بیشترین پیوند و کدام یک دارای کمترین پیوند در محیط وب هستند؟
4. چه تعداد از وبلاگهای کتابداری ایرانی، انگلیسی زبان و چه تعداد فارسی زبان است؟
5. وبلاگهای کتابداری ایرانی بیشتر از کدام سرویس‌دهنده وبلاگ استفاده کرده‌اند؟
6. چه تعداد از وبلاگهای کتابداری ایرانی، تک نویسنده هستند و چه تعداد به صورت گروهی فعالیت می‌کنند؟

تعاریف عملیاتی

ضریب تأثیر گذاری وب⁶: ضریب تأثیر گذاری یک وب سایت، عبارت است از نسبت بین تعداد پیوندهای درونی به تعداد کل منابع دریافت کننده پیوند - یعنی تمام صفحه‌ها و مدارک منتشر شده در آن سایت - نمایه سازی و بازیابی شده در موتور کاوش. بالا بودن میزان ضریب تأثیر، نشان دهنده تأثیر بیشتر آن سایت در محیط وب است. این ضریب، ابزار مناسبی برای محاسبه و مقایسه میزان جذابیت، کارآیی و تعیین شاخص عملکرد موتورهای کاوش است (Noruzi, 2005).

مجموع پیوندها⁷: به کلیه پیوندهایی گفته می شود که یک صفحه وب از سایر صفحه‌های وبی دریافت نموده است.

خود پیوندی⁸: به پیوندی گفته می شود که یک صفحه وب موجود در یک سایت، به همان صفحه یا صفحه‌های دیگر در همان سایت برقرار می کند. بالا بودن تعداد خود پیوندهای یک سایت بدین معناست که منابع مرتبط موجود در آن سایت بهتر به همدیگر پیوند داده شده و کاربران به درستی به منابع اطلاعاتی دلخواه هدایت شده اند. (همان)

پیوندهای درونی⁹: به پیوندی گفته می شود که یک صفحه وب بدون احتساب صفحات موجود در همان وب سایت، از سایر صفحه‌های وبی موجود در محیط اینترنت، دریافت می دارد. این مفهوم معادلی برای واژه استناد در محیط چاپی است. هر چه سایت دارای پیوندهای بیشتری از این دست باشد، به نظر می رسد دارای محتوای اطلاعاتی مناسب و ارزشمندی برای جذب و نشانه اعتبار سایت است (همان).

وب سنجی: به معنای مطالعه جنبه‌های کمی ساختمان و کاربرد منابع اطلاعاتی، ساختارها و فناوریها در محیط وب و بررسی استفاده از وب است. به طور کلی، مطالعه روی وب سایتها با استفاده از شیوه‌های کتاب سنجی، وب سنجی نامیده می شود (Almind, 1997).

روش پژوهش

پژوهش حاضر پیمایشی است و در آن از روش وب سنجی که یکی از روشهای کمی است، استفاده شده است. 46 وبلاگ کتابداری ایرانی با جستجو در محیط وب و سرویس دهندگان وبلاگ از جمله «میهن بلاگ»، «پرشین بلاگ»، و «بلاگفا» به عنوان جامعه پژوهش، انتخاب و مورد بررسی قرار گرفت. برای تعیین میزان پیوندهای درونی، مجموع پیوندها، خود پیوندی ها، و نیز تعیین حجم وبلاگهای کتابداری ایرانی، از موتور کاوش آلتاویستا استفاده شد. استخراج هر یک از پیوندهای یاد شده از اواخر فروردین ماه 1385 آغاز شد و اوایل اردیبهشت ماه 1385 به پایان رسید. برای به دست آوردن مجموع پیوندهای این وب سایتها، از فرمول زیر استفاده شد:

Link: www.ilisa.ir OR Link: ilisa.ir

به منظور استخراج خود پیوندهای این وب سایتها، فرمول زیر مورد استفاده قرار گرفت:

1. Web Impact Factors (WIF).
1. Total links.
2. Self links.
- 3 In-Links.

(link: www.ilisa.ir OR link:ilisa.ir) AND (host: www.ilisa.ir OR host:ilisa.ir)
برای به دست آوردن پیوندهای خالص که همان پیوندهای درونی هستند، از فرمول زیر در موتور کاوش آلتاویستا استفاده شد:

(link: www.ilisa.ir OR link:ilisa.ir) NOT (host: www.ilisa.ir OR host:ilisa.ir)
ارقام به دست آمده در مورد هر یک از پیوندهای یادشده برای وبلاگهای کتابداری، در یک جدول و بر اساس بیشترین میزان پیوند، رتبه‌بندی و تنظیم گردید. برای تعیین حجم وبلاگها به منظور محاسبه ضریب تأثیرگذار وب، از فرمول زیر در موتور کاوش آلتاویستا استفاده شد:

domain:ilisa.ir OR domain:www.ilisa.ir
برای محاسبه ضریب تأثیرگذاری وب باید مجموع پیوندها را بر عددی که از فرمول حوزه¹⁰ به دست آمده، تقسیم کرد. برای محاسبه ضریب تأثیرگذاری تجدید نظر شده وب¹¹ باید پیوندهای درونی را بر عددی که از فرمول حوزه یا دامنه به دست آمده، تقسیم کرد. بدین ترتیب، ضریب تأثیرگذاری وب به دست می‌آید.

پیشینه پژوهش

به طور کلی، مرور پیشینه‌ها حکایت از افزایش استفاده از شیوه‌های وب‌سنجی در تحلیل وب سایتها و نیز توجه علمی و جدی به وبلاگها دارد. برخی از تحقیقات انجام شده با استفاده از شیوه‌های وب‌سنجی و نیز مطالعات صورت گرفته روی وبلاگها عبارتند از:

«روسو»¹² (1997) در مقاله خود، پیوندهای درونی، الگوهای توزیع وب‌سایتها و پیوندهای بیرونی را مورد تحلیل قرار داد. وی که از نسخه قدیمی موتور کاوش آلتاویستا استفاده کرده است، مطالعه‌اش را با 343 سایت بارگذاری شده که از طریق یک کاوش درباره اطلاع‌سنجی یا کتاب‌سنجی یا علم‌سنجی بازیابی شده بودند، انجام داد. مطالعه روسو نشان می‌دهد توزیع استنادی 343 وب‌سایت مورد نظر، از توزیع لوتکا پیروی می‌کند. وی نسبت خودپیوندها را 30% برآورد کرده است.

«توماس و ویلت»¹³ (2000) وب‌سایت دانشکده‌های علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی بریتانیا را مورد بررسی قرار دادند و دریافتند که بین تعداد پیوندهای درونی و شرح تحقیقات، همبستگی مهمی وجود ندارد. «چو»¹⁴ که ساختار پیوندی 12 وب‌سایت دانشکده کتابداری انجمن کتابداران آمریکا را مورد بررسی قرار داد بیان داشت که وب‌سنجی، شیوه‌ای را برای ارزیابی و سنجش ارائه می‌کند که در کتاب‌سنجی وجود ندارد. وی عقیده دارد پژوهشهای وب‌سنجی باید با دقت صورت گیرد؛ زیرا هم منبع داده‌ها (داده‌های مبتنی بر وب) و هم ابزار گردآوری داده‌ها (موتورهای کاوش وبی) دارای نواقص آشکار است (Chu 2003).

«عصاره» (2003) در مقاله‌ای تحت عنوان «نقشه‌نمایی ساختار وب‌سایت‌های دانشکده‌ای علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی: استفاده از مقیاس خوشه‌ای و چند بعدی» با استفاده از شیوه‌های وب‌سنجی، وب‌سایت‌های

1. Domain.
2. Revised Web Impact Factors.
1. Rousseau.
2. Thomas & Willet.
3. Chu.

دانشکده‌های کتابداری و اطلاع‌رسانی را به وسیله موتور کاوش «آل د وب»¹⁵ مورد بررسی قرار داد. در این پژوهش، پیوندهای درونی و هم‌پیوندی‌ها به وب‌سایتها تحلیل شدند. بررسی وی نشان داد در وب‌سایت‌های دانشکده‌های بررسی شده، 7 خوشه (دو خوشه ملی و پنج خوشه بین‌المللی) وجود دارد. از سوی دیگر، نقشه مقیاس‌نمای چندبعدی، پنج خوشه مرتبط را نشان داد. از این پنج خوشه، دو خوشه ملی (یکی از ایالات متحده و دیگری از کانادا) و سه خوشه بین‌المللی (بین کشورهای بریتانیا و ایالات متحده، ایسلند و استرالیا و آلمان با دو وب‌سایت دانشکده‌ای، ایتالیا، فنلاند و اسپانیا) بودند.

«کرمی و علوم» (2006) پژوهشی را در مورد وبلاگ‌های کتابخانه‌ای انجام دادند. آنها معتقد بودند وبلاگ‌های کتابخانه‌ای را می‌توان به عنوان وسیله ارتباطی با کاربران کتابخانه در جهت خدمات آگاهی‌رسانی جاری در نظر گرفت. کتابداران کتابخانه‌ها از طریق وبلاگ‌های کتابخانه‌ای، می‌توانند اطلاعات مورد نظر کاربران را شناسایی، سازماندهی و دسترس‌پذیر سازند. آنها طی سال 2005 به شناسایی وبلاگ‌های کتابخانه‌ای پرداختند. محققان موفق شدند 398 وبلاگ کتابخانه‌ای را در سراسر جهان شناسایی کنند که بیشترین سهم وبلاگ‌ها متعلق به کتابخانه‌های عمومی با 138 وبلاگ بود. کمترین میزان وبلاگ‌ها توسط کتابخانه‌های ملی، یعنی 4 وبلاگ، مورد استفاده قرار می‌گرفت. محققان بیان داشتند وبلاگ نویسی، شیوه‌ای سودمند و مؤثر برای انتقال اطلاعات و دانش توسط کتابخانه‌ها و کتابداران است.

«حاجی زین‌العابدینی، مکتبی فرد و عصاره» (2006) در پژوهشی به تحلیل پیوندهای وب‌سایت‌های کتابخانه‌های ملی جهان پرداختند. نتایج به دست آمده از این پژوهش نشان داد وب‌سایت کتابخانه کنگره آمریکا، از نظر معیارهای این پژوهش، قوی‌ترین وب‌سایت در بین کتابخانه‌های ملی سراسر جهان است. این وب‌سایت دارای بالاترین میزان پیوند کل 596000، بالاترین میزان پیوند دریافتی خارجی 249000، بالاترین میزان خودپیوندی 89600 و بالاترین میزان صفحه‌های نمایه‌سازی شده در موتور کاوش آلتاویستا 452000 است. از نظر هم‌پیوندی با وب‌سایت‌های سایر کتابخانه‌های ملی جهان نیز در یکی از کانونی‌ترین نقاط هم‌پیوندی قرار دارد. همچنین در این پژوهش محققان با استفاده از محاسبه ضریب تأثیرگذاری تجدیدنظر شده (خالص) نشان دادند که برتری با وب‌سایت کتابخانه ملی لهستان با 335/48 و وب‌سایت کتابخانه ملی کانادا با 0/07 است. یافته‌های این پژوهش همچنین نشان داد که بین وب‌سایت‌های مورد مطالعه به طور کلی 5 دسته اصلی، 3 دسته بین‌المللی، 2 دسته قاره‌ای (اروپایی) و چهار وب‌سایت مستقل وجود دارد که وب‌سایت‌های موجود در هر دسته، نشانگر میزان هم‌پیوندی آنها با یکدیگر است.

«اصنافی و عصاره» (2006) در پژوهشی، 21 وب‌سایت خبرگزاری‌های ایرانی را مورد بررسی قرار دادند. آنها برای استخراج پیوندهای درونی و هم‌پیوندی‌های این وب‌سایت‌ها، از موتور کاوش یا هو استفاده کردند و با به کارگیری روشهای دسته‌بندی خوشه‌ای و تحلیل چند متغیره، تعداد وب‌سایت‌ها از 21 به 17 وب‌سایت کاهش یافت. یافته‌های پژوهش نشان داد هر 17 خبرگزاری ایرانی از طریق وب‌سایت‌های خود در پنج خوشه با یکدیگر ارتباط دارند و به تبادل اطلاعات و اخبار می‌پردازند. خبرگزاری‌هایی که حیطه موضوعی آنها به یکدیگر نزدیک‌تر است، ارتباط بیشتری نیز با هم داشته‌اند. در این بررسی، وب‌سایت‌های خبرگزاری ایرانی

براساس تعداد پیوندهای دریافتی رتبه‌بندی شدند و سه خبرگزاری «کار»، «میراث فرهنگی» و «ایرنا» به ترتیب رتبه‌های اول تا سوم را به خود اختصاص دادند. در این میان تنها خبرگزاری دانشگاه آزاد با هیچ یک از وبسایت‌های خبرگزاری ایرانی، خوشه و دسته نشده بود. این امر می‌تواند به این دلیل باشد که خبرگزاری دانشگاه آزاد منحصرأ به انعکاس رویدادها و اخبار مرتبط با دانشگاه آزاد می‌پردازد و با سایر وبسایت‌های خبرگزاری داخلی ارتباطی ندارد.

«کلاید»¹⁶ (2004) در تحقیق خود تحت عنوان «وبلاگ‌های کتابخانه‌ها» با استفاده از موتورهای کاوش و راهنماهای اینترنتی، تعداد 55 وبلاگ کتابخانه‌ای را در سه کشور آمریکا، انگلستان و کانادا شناسایی نمود و با استفاده از فنون تحلیلی محتوا، به مطالعه آنها پرداخت. یافته‌های وی نشان داد بیشترین تعداد «وبلاگ‌های کتابخانه» در این مطالعه در آمریکا وجود داشته‌اند. کتابخانه‌های عمومی و دانشگاهی نسبت به سایر کتابخانه‌ها علاقه بیشتری به داشتن وبلاگ در کتابخانه و استفاده از آن نشان می‌دهند. متعارف‌ترین هدف از ایجاد وبلاگ، تهیه اخبار، اطلاعات و پیوندهایی به منابع اینترنتی برای استفاده کاربران آنهاست (Clyde 2004).

«اسمیت»¹⁷ (2004) در مقاله‌ای تحت عنوان «استادها و پیوندها به عنوان معیار سودمندی مجلات پیوسته کتابداری و اطلاع‌رسانی» ده مجله الکترونیکی رایگان مربوط به کتابداری و اطلاع‌رسانی را استخراج و با استفاده از موتور کاوش «آلتاویستا»¹⁸ اقدام به یافتن پربیندترین این مجلات نموده است.

«نوروزی» (2005) در پژوهش خود، با استفاده از موتور کاوش آلتاویستا، میزان پیوندها به وبسایت‌های دانشگاه‌های ایران را مورد بررسی قرار داد. پژوهش وی نشان داد به وبسایت‌های دانشگاه‌های ایران پیوندهای اندکی داده شده بود. وی معتقد است در طراحی وبسایت‌های دانشگاهی باید مسائلی همچون زیبایی شناختی، وجود اطلاعات مناسب و وجود نسخه زبان انگلیسی در نظر گرفته شود تا میزان پیوند به آنها در سطح بالایی قرار گیرد.

یافته‌های پژوهش

همچنانکه در جدول شماره 1 پیوست مشاهده می‌شود، تعداد وبلاگ‌های کتابداری ایرانی که در این تحقیق به دست آمد، 46 وبلاگ است. از این تعداد، وبلاگ دو دانشجوی کتابداری هیچ ارتباطی به حیطه کتابداری و اطلاع‌رسانی نداشتند و وبلاگ کتابداران شهر هیچ پستی نداشت. بدین ترتیب، این دو وبلاگ از بررسی‌ها کنار گذاشته شدند. طبق جدول شماره 1، 29 وبلاگ در محیط بلاگفا، 8 وبلاگ در پرشین بلاگ، 3 وبلاگ در بلاگ اسپات، 2 وبلاگ در میهن بلاگ، 1 وبلاگ در بلاگ اسکای ایجاد شده و فعالیت می‌کنند و تنها یک وبلاگ است که از طریق یک وبسایت تحت عنوان «سمانهو»¹⁹ ایجاد شده و در حال به‌روز رسانی است. بدین ترتیب، مشاهده می‌شود که کتابداران ایرانی از وبسایت بلاگفا برای ایجاد وبلاگ‌های خود استفاده می‌کنند. همان‌گونه که از ارقام جدول شماره 1 که در انتهای مقاله آمده است، بر می‌آید از تعداد 44 وبلاگ

1. Clyde.
1. Smith.
2. Altavista.
3. Semanho.

کتابداری ایرانی، 39 وبلاگ به زبان فارسی، 3 وبلاگ به زبان انگلیسی، و 2 وبلاگ به هر دو زبان فارسی و انگلیسی مطلب دارند. همچنین، این جدول نشان می‌دهد از مجموع 44 وبلاگ بررسی شده، تنها سه وبلاگ «کتابداران ایرانی»، «واژه‌نامه مدیریت دانش»، و «انجمن کتابداران شاخه فارس» به صورت گروهی اداره می‌شوند.

برای تعیین فعال‌ترین وبلاگها با بررسی یادداشتهای پست شده آنها، مقرر شد وبلاگهایی که از آغاز فعالیت خود تا فروردین ماه 1385 همچنان به فعالیت خویش ادامه داده‌اند، به عنوان فعال‌ترین وبلاگها برگزیده شوند. جدول 2، فعال‌ترین وبلاگهای کتابداری را نشان داده است.

بر اساس یافته‌های جدول شماره 2 پیوست، در مجموع 28 وبلاگ فعال کتابداری ایرانی وجود دارد. از این تعداد 20 وبلاگ در محیط بلاگفا، 3 وبلاگ در محیط پرشین‌بلاگ، 2 وبلاگ در محیط میهن‌بلاگ، 2 وبلاگ در بلاگ اسپات، و یک وبلاگ در محیط بلاگ‌اسکای ایجاد شده‌اند و فعالیت می‌کنند. از مجموع 28 وبلاگ فعال کتابداری ایرانی، 25 وبلاگ فارسی زبان، 2 وبلاگ انگلیسی زبان و یک وبلاگ (یعنی وبلاگ گروهی کتابداران ایرانی) به هر دو زبان فارسی انگلیسی به ارسال مطلب می‌پردازند. از مجموع 28 وبلاگ فعال کتابداری، سه وبلاگ واژه‌نامه مدیریت دانش، وبلاگ گروهی کتابداران ایرانی و انجمن کتابداران شاخه فارس، به صورت گروهی اداره می‌شوند.

جدول 3 پیوست، رتبه‌بندی وبلاگهای فعال کتابداری ایرانی را بر اساس مجموع پیوندها، پیوندهای درونی و خودپیوندهای آنها نشان می‌دهد. ارقام جدول 3 گویای این است که وبلاگهای کتابداران فردا با 5400، وبلاگ گروهی کتابداران ایرانی با 5090، و وبلاگ یادداشتهای یک اطلاع‌رسان با 4670 پیوند کلی، در رتبه‌های اول تا سوم قرار دارند. در این میان، وبلاگهای نظریه‌های کتابداری و اطلاع‌رسانی با 335، انجمن کتابداران خوزستان با 75 و انجمن کتابداران قم با 68 پیوند کلی در رتبه‌های آخر قرار دارند. از سوی دیگر این جدول نشان می‌دهد وبلاگ «کتابداران فردا» با 4740 پیوند درونی، وبلاگ «کتابداری» با 3390 پیوند درونی و «وبلاگ مدیریت دانش» با 3380 پیوند درونی در رتبه‌های اول تا سوم قرار دارند. جدول شماره 4 پیوست رتبه‌بندی وبلاگهای فعال کتابداری ایرانی را بر اساس ضریب تأثیرگذاری وب آنها نشان می‌دهد. طبق این جدول، وبلاگهای کتابداران جوان قم، از این زاویه و کتابداران فردا، از لحاظ ضریب تأثیرگذار وب در رتبه‌های برتر قرار دارند، اما دقت در ضریب تأثیرگذار تجدید نظر شده نشان می‌دهد وبلاگهای کتابداران فردا، مدیریت دانش و کتابداری، و وبلاگ کتابدار پارسی، در رتبه‌های اول تا سوم جای گرفته‌اند.

نتایج پژوهش

موفقیت وبلاگها در محیط وب، منوط به تبادل پیوندهای بیشتر است. دریافت پیوندهای بیشتر، به معنای بالا بودن رتبه و موفقیت وبلاگهاست. بر اساس یافته‌های این پژوهش، به طور کلی 44 وبلاگ کتابدار ایرانی وجود دارد که به اطلاع‌رسانی در حیطه کتابداری و اطلاع‌رسانی برای جامعه کتابداران ایرانی می‌پردازند. از این تعداد، 28 وبلاگ کتابدار ایرانی هستند که با ارسال مطلب در حوزه کتابداری و اطلاع‌رسانی، به طور مستمر به فعالیت خود ادامه داده‌اند. بررسی‌های زبانی وبلاگها نشان می‌دهد از مجموع 28 وبلاگ مذکور، 25

وبلاگ فارسی زبان، 2 وبلاگ انگلیسی زبان و یک وبلاگ به دو زبان انگلیسی - فارسی است. وبلاگهای Virtualib از «احسان محمدی» و Invisible web از «یزدان منصوریان»، دو وبلاگ انگلیسی زبان در حیطه کتابداری هستند. وبلاگ «کتابدار پارسی»، «مدیریت دانش»، و وبلاگ گروهی «کتابداران ایرانی» نیز یادداشتهایی به زبان انگلیسی دارند.

همچنین در این پژوهش مشخص شد کتابداران ایرانی بیشتر از سایت بلاگفا به عنوان سرویس دهنده فارسی زبان وبلاگ استفاده می کنند، زیرا امکانات این سرویس دهنده نسبت به سایرین بیشتر و بارگذاری آن روی رایانه کاربران سریع تر است. یافته های تحقیق نشان داد تنها سه وبلاگ انجمن کتابداران فارس با 5 نویسنده، وبلاگ گروهی کتابداران ایرانی با 10 نویسنده، و وبلاگ واژه نامه مدیریت دانش با 10 نویسنده، به صورت گروهی اداره می شوند. وبلاگهایی که به صورت گروهی اداره می شوند، درصد بقای بیشتری نسبت به سایر وبلاگها دارند، زیرا نویسندگان مختلف با دیدگاه های گوناگون به ارسال مطلب می پردازند و نقش چشمگیری در فعال نگاه داشتن آن ایفا می کنند. همچنین در این تحقیق مشخص شد در رتبه بندی وبلاگهای کتابداری ایرانی، از نظر مجموع پیوندها، وبلاگهای «کتابداران فردا»، «وبلاگ گروهی کتابداران ایرانی»، و «وبلاگ یادداشتهای یک اطلاع رسان»، حائز رتبه های اول تا سوم بوده و وبلاگهای «نظریه های کتابداری»، «انجمن کتابداران خوزستان»، و «انجمن کتابداران قم» در پایین ترین رتبه ها قرار دارند.

همچنین، در رتبه بندی وبلاگهای کتابداری ایرانی بر اساس پیوندهای درونی مشخص شد که به ترتیب وبلاگهای «کتابداران فردا»، «وبلاگ کتابداری»، و «وبلاگ مدیریت دانش و کتابداری» در رتبه های اول تا سوم قرار دارند. از محاسبه ضریب تأثیر گذار وب برای وبلاگهای کتابداری ایرانی، مشخص شد وبلاگهای «کتابداران فردا»، «مدیریت دانش و کتابداری»، و «کتابدار پارسی» در رتبه های اول تا سوم برقراری پیوند به آنها پایین است، زیرا شاید فعالیت اکثر این وبلاگها به داخل ایران و جامعه کتابداری ایران محدود شده یا ارائه مطالب به زبان فارسی، سایر کاربران غیر فارسی زبان جهان را از استفاده از مطالب فارسی و پیوند به آنها محروم می نماید. همچنین، محدود نبودن فعالیت وبلاگهای کتابداران ایرانی به جنبه های تخصصی تر کتابداری و اطلاع رسانی و پرداختن به حیطه های عام تر این رشته، از دلایل عدم برقراری پیوند بین وبلاگهاست. با این حال، همه گیر شدن و رشد روز افزون وبلاگها بویژه در رشته پویای کتابداری و اطلاع رسانی، گویای این حقیقت است که وبلاگ به عنوان یک رسانه اجتماعی و ابزار بازاریابی خدمات کتابخانه ای، نقش ارزنده ای در تولید اطلاعات علمی دارد و راه آسانی برای شناسانده شدن کتابخانه ها و خدمات گسترده آنها به جامعه اطلاعاتی و کاربری است. کتابداران ایرانی با استفاده از رسانه وبلاگ، علاوه بر به روز سازی اطلاعات خود و خدمات رسانی به کاربران، در حال مطرح شدن در جامعه جهانی کتابداری و اطلاع رسانی هستند. آمار روبه رشد وبلاگهای کتابداری ایرانی، گواه خوبی بر این ادعاست. لذا پیشنهاد می شود تحقیق تازه ای بر روی وبلاگهای کتابداری ایرانی که تعدادشان نسبت به زمانی که این تحقیق صورت می گرفت افزایش یافته است، صورت گیرد و نتایج به دست آمده این تحقیقات با یکدیگر مقایسه شود. همچنین، پیشنهاد می شود با استفاده از شیوه تحلیل محتوا، وبلاگهای کتابداری فارسی زبان از نظر محتوایی و موضوعی مورد تجزیه و تحلیل قرار

گیرد تا مشخص شود در بازه‌های زمانی خاص، چه موضوعاتی در جامعه کتابداری ایران بیشتر مورد توجه بوده و چه بازخوردی از ارسال یادداشتهای مختلف در وبلاگهای کتابداری فارسی زبان از سوی کاربران و خوانندگان به دست آمده است.

منابع

- اصنافی، امیر رضا (1384). وبلاگ، ارمغان جدید اینترنت به کتابخانه‌ها. فصلنامه کتاب شماره 1(61) 167-173.
- شرفی، حسین (1384). ایران نهمین کشور برتر دارنده وبلاگ در دنیا. شبکه فناوری ارتباطات ایران. 16 آبان 1384.
- <http://www.iritn.com/?action=show&type=news&id=9781> (آخرین بازدید 14 تیرماه 1385)
- آدلایت. جویس (2003). وبلاگها و کتابخانه‌ها. ترجمه محمد کریم صابری و نرگس شجاعی مهر. 1385. نما 3 (6).
- http://www.irandoc.ac.ir/data/e_j/vol6/saberi_shojaimehr.htm (آخرین بازدید 14 تیرماه 1386)
- کلاید، ای، لارول (2004). وبلاگهای کتابخانه‌ها. ترجمه طاهره کرمی. 1384. نما 3 (4).
- Almind, Tomas C. & Peter Ingwersen (1997). Informetric analysis on the World Wide Web: A methodological approach to webometrics. In: *Journal of Documentation* 53(4): 404 - 426. <http://www.emeraldinsight.com/10.1108/EUM0000000007205> (Last visit July 9, 2005)
- Asnafi, A. R. : Osareh, F (2006). *A study of collaboration among Iranian News Agencies website using Webometric methods*. Paper presented at The International Workshop on Webometrics, Scientometrics and Informetrics & Sevent COLLNET Meeting. The 10th March 2006 Nancy, France.
- Chu, H (2003). *Reasons for sitation (hyperlinking): what do they imply for webometric research?*. Paper presented at the International Conference on Scientometrics and Informetrics, 9th. 25-29 August 2003, Beijing.
- Karami, Tahereh., & Oloumi, Tahereh (2006). Libraries and weblogs: The Role of new phenomenon Blogs in library services, research and learning. Poster presented at The 27 annual Conference: Embedding Libraries in Learning and Research. Faculdade de Engenharia, Porto, Portugal, May 22-25.
- Noruzi, Ali Reza (2005). Web Impact Factors for Iranian Universities. *Webology* 2(1). <http://www.webology.ir/2005/v2n1/a11.html> (Last visit July 9, 2005)
- Osareh, Farideh (2003). *Mapping the structure of library & infomormation schools (LIS) websites: Using cluster and multidimensional*. Paper presented at the International Conference on Scientometrics and Informetrics, 9th. 25-29 August 2003, Beijing.

Rousseau, R (1997). *Citations: An exploratory study*. Cybermetrics 1(1). <http://www.cindoc.csic.es/cybermetrics/Articles/v1i1p1.html> (Last visit July 9,2005)

- Smith, Alastair G (2004). *Citation and links as a measure pf effective of online LIS journals*. <http://www.ifla.org/IV/ifla70/prog04.htm> (Last visit July 9,2005)

- Thomas, Owen & Willett, Peter (2000). 'Webometric analysis of departments of Librarianship and Information Science'. *Journal of Information Science* 26(6): 421-428.

- Wikipedia's 'Social Media' Definition is 'Misleading, Incomplete, and Uninformative,' Says Solis.2007.*Social Computing Magazine* June 30,2007.

<http://www.socialcomputingmagazine.com/viewcolumn.cfm?colid=424>
(accessed July 4,2007 14:45)

- Zeinolabedini, M. H.; Maktabifard, L.; Osareh, F (2006). *Collaboration Analyses of World National Library website via webometric methods*. Paper presented at The International Workshop on Webometrics, Scientometrics and Informetrics & Sevent COLLNET Meeting. the 10th March 2006 Nancy, France.

پیوستها

جدول 1. مشخصات کامل وبلاگهای کتابداری ایرانی

عنوان	سرویس دهنده	زبان	تعداد بلاگر
Blue blogfa.com/ .Lirarian (http://buchergal	بلاگفا	فارسی	1
Bookworm (http://bookworm.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
City Librarian (http://lis.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Digital libraries (http://www.libdig.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Digital Library (http://www.ranganatan.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی و انگلیسی	1
E-LIS (http://www.eprints.persianblog.com/)	پرشین بلاگ	فارسی	1
Ehsan Mohammadi (http://www.virtulib.blogspot.com/)	بلاگ اسپات	انگلیسی	1
From This View point (http://booklove.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Future Librarian (http://www.asnafi.persianblog.com/)	پرشین بلاگ	فارسی	1

عنوان	سرویس دهنده	زبان	تعداد بلاگر
Information Databases (http://librarian.semaho.com/)	سماهو	فارسی	1
Invisible Web Gateway (http://invisibleweblog.blogspot.com/)	بلاگ اسپات	انگلیسی	1
Iranian Librarian (http://librarianship.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Iranian Librarian Bloggers (http://librarian.mihanblog.com/)	میهن بلاگ	انگلیسی و فارسی	10
Karaneh (http://niknam.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Ketabdarane Bedone Marz (http://hssn.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Khaje-Nasir College Library (http://kntuml.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Khozestan Library science Association (http://ilisak.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
KM (http://knowledgemanagement.persianblog.com/)	پرشین بلاگ	فارسی	1
Knowledge Management Glossary (http://kmterms.mihanblog.com/)	میهن بلاگ	فارسی	10
Librarian (http://alijohn.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Librarians daied in... (http://ettelarasan.persianblog.com/)	پرشین بلاگ	فارسی	1
Librarianship (http://a-ashkani.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Librarianship Articles (http://farzollah.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Librarianship Weblog (http://www.liblog.blogfa.com/) by Tahereh Karami.	بلاگفا	فارسی	1
Library and Information Science (http://isbd.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Library and Information Science Knowledge (http://akmazzy.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Library and Librarianship (http://www.sajedilib.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1

عنوان	سرویس دهنده	زبان	تعداد بلاگر
LIS (http://www.zohrehn.blogspot.com/)	بلاگ اسکای	فارسی	1
Library and Information Science Miscellaneous (http://lismis.blogspot.com/)	بلاگ اسپات	انگلیسی	1
Library and Information Sciences Theories (http://theorylib.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Library Sciences Virtual University (http://pnuketabday.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Medical Library science in Ahvaz (http://ketabdarha.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Medical Library Science Center (http://www.hasansiamian.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
New Book (http://ketabeno.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Persian Golf Librarian (http://khosraviar.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Persian Librarian (http://www.nouruzi.persianblog.com/)	پرشین بلاگ	فارسی	1
Qom Library science Ass.(http://qomlib.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Reasearch Librarians (http://www.libro.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
(http://ilisaf.ShirazLibraryscienceAss.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	5
Tanze Ketabdari (http://negah3.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Thesis Abstracts, Ahvaz university,library science (http://payannameh.persianblog.com/)	پرشین بلاگ	فارسی	1
Two library science Students (http://www.cofibook.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	2
University of Tehran, Department of Library and Information Science (http://www.utdlis.persianblog.com/)	پرشین بلاگ	فارسی	1
Webology (http://webology.persianblog.com/)	پرشین بلاگ	فارسی	1

عنوان	سرویس دهنده	زبان	تعداد بلاگر
om/)			
Young Librarian from qom (http://kag.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Young librarians(kaj) (http://kaj-ucna.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1

جدول 2. فعال ترین وبلاگهای کتابداری ایرانی

عنوان	سرویس دهنده	زبان	تعداد بلاگر
Bookworm (http://bookworm.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Ehsan Mohammadi (http://www.virtulib.blogspot.com/)	بلاگ اسپات	انگلیسی	1
From This View point (http://booklove.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Future Librarian (http://www.asnafi.persianblog.com/)	پرشین بلاگ	فارسی	1
Invisible Web Gateway (http://invisibleweblog.blogspot.com/)	بلاگ اسپات	انگلیسی	1
Iranian Librarian Bloggers (http://librarian.mihanblog.com/)	میهن بلاگ	فارسی و انگلیسی	10
Karaneh (http://niknam.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Ketabdarane Bedone Marz (http://hssn.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Khozestan Library scienceAssociation (http://ilisak.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
KM (http://knowledgemanagement.persianblog.com/)	پرشین بلاگ	فارسی	1
Knowledge Management Glossary (http://kmterms.mihanblog.com/)	میهن بلاگ	فارسی	10
Librarian (http://alijohn.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Librarianship Articles (http://farzollah.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Librarianship Weblog (http://www.liblog.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1

عنوان	سرویس دهنده	زبان	تعداد بلاگر
by Tahereh Karami.			
Library and Information Science Knowledge (http://akmazy.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
LIS (http://www.zohrehn.blogspot.com/)	بلاگ اسکای	فارسی	1
Library and Information Sciences Theories (http://theorylib.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Library Sciences Virtual University (http://pnuketabdary.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Medical Library science in Ahvaz (http://ketabdarha.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Medical Library Science Center (http://www.hasansiamian.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Persian Golf Librarian (http://khosraviar.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Persian Librarian (http://www.nouruzi.persianblog.com/)	پرشین بلاگ	فارسی	1
Qom Library science Ass. (http://qomlib.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Reasearch Librarians (http://www.libro.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Shiraz Library science Ass. (http://ilisaf.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	5
Tanze Ketabdari (http://negah3.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Young Librarian from qom (http://kag.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1
Young librarians(kaj) (http://kaj-ucna.blogfa.com/)	بلاگفا	فارسی	1

جدول 3. رتبه‌بندی وبلاگهای فعال کتابداری ایرانی بر اساس پیوندهای آنها

پیوند درونی	مجموع پیوندها	خود پیوندی	وبلاگ
4740	5400	0	Future Librarian (http://www.asnafi.persianblog.com/)
1310	5090	2	Iranian Librarian

وبلاگ	مجموع پیوندها	خود پیوندی	پیوند درونی
Bloggers (http://librarian.mihanblog.com/)			
Libray and Information Science (http://www.zohrehn.blogspot.com/)	4670	45	73
Invisible Web Gateway (http://invisibleweblog.blogspot.com/)	4390	0	25
Librarianship Weblog (http://www.liblog.blogfa.com/) by Tahereh Karami.	4070	0	3390
Tanze Ketabdari (http://negah3.blogfa.com/)	3500	0	68
K M (http://knowledgemanagement.persianblog.com/)	3410	0	3380
Knowledge Management Glossary (http://kmterms.mihanblog.com/)	3400	8	12
Bookworm (http://bookworm.blogfa.com/)	3270	1	154
Karaneh (http://niknam.blogfa.com/)	3220	0	3
Reasearch Librarians (http://www.libro.blogfa.com/)	3250	0	2930
Librarian (http://alijohn.blogfa.com/)	2690	0	1
From This View point (http://booklove.blogfa.com/)	2900	0	0
Ketabdarane Bedone Marz (http://hssn.blogfa.com/)	2640	0	3
Shiraz Library science Association (http://ilisaf.blogfa.com/)	2640	0	18
Librarianship Articles (http://farzollah.blogfa.com/)	2620	0	10
Young Librarian from qom (http://kag.blogfa.com/)	2620	0	0
Young librarians(kaj) (http://kaj-ucna.blogfa.com/)	2600	0	1
Ehsan Mohammadi (http://www.virtulib.blogspot.com/)	2610	0	2530
Library and Information Science Knowledge (http://akmazy.blogfa.com/)	2520	0	2
Persian Librarian (http://www.nouruzi.persianblog.com/)	2430	3	2880
Medical Library Science Center (http://www.hasansiamian.blogfa.com/)	2290	3	2150
Medical Library science in	2170	6	2

پیوند درونی	خود پیوندی	مجموع پیوندها	وبلاگ
			Ahvaz (http://ketabdarha.blogfa.com/)
0	0	2160	<u>Library Sciences Virtual University</u> (http://pnuketabdary.blogfa.com/)
1	0	2130	<u>Persian Golf Librarian</u> (http://khosraviar.blogfa.com/)
0	0	335	<u>Library and Information Sciences Theories</u> (http://theorylib.blogfa.com/)
0	0	75	<u>Khozestan Library science Association</u> (http://ilisak.blogfa.com/)
1	0	68	<u>Qom Library science Association</u> (http://qomlib.blogfa.com/)

جدول 4. رتبه‌بندی وبلاگهای فعال کتابداری ایرانی

تجدید نظر شده	WIF	عنوان
189/6	216	<u>Future Librarian</u> (http://www.asnafi.persianblog.com/)
0/52	2/02	<u>Iranian Librarian Bloggers</u> (http://librarian.mihanblog.com/)
0/318	20/39	<u>Libray and Information Science</u> (http://www.zohrehn.blogspot.com/)
0/6	107/07	<u>Invisible Web Gateway</u> (http://invisibleweblog.blogspot.com/)
24/37	29/28	<u>Librarianship Weblog</u> (http://www.liblog.blogfa.com/) by Tahereh Karami.
1/54	79/54	<u>Tanze Ketabdari</u> (http://negah3.blogfa.com/)
0/035	10/89	<u>KM</u> (http://knowledgemanagement.persianblog.com/)
177/89	179/47	<u>Knowledge Management Glossary</u> (http://kmterms.mihanblog.com/)
1/05	22/39	<u>Bookworm</u> (http://bookworm.blogfa.com/)
0/083	89/44	<u>Karaneh</u> (http://niknam.blogfa.com/)
16/74	18/57	<u>Reasearch Librarians</u> (http://www.libro.blogfa.com/)
0/025	75/89	<u>Librarian</u> (http://alijohn.blogfa.com/)
0	263/63	<u>From This View point</u> (http://booklove.blogfa.com/)
0/13	114/78	<u>Ketabdarane Bedone Marz</u> (http://hssn.blogfa.com/)
0/75	110	<u>Shiraz Library science</u>

		<u>Association (http://ilisaf.blogfa.com/)</u>
0/66	114/66	<u>Librarianship Articles (http://farzollah.blogfa.com/)</u>
0	2620	<u>Young Librarian from qom (http://kag.blogfa.com/)</u>
0/125	325	<u>Young librarians(kaj) (http://kaj-ucna.blogfa.com/)</u>
81/61	84/19	<u>Ehsan Mohammadi (http://www.virtulib.blogspot.com/)</u>
0/058	74/11	<u>Library and Information Science Knowledge (http://akmazy.blogfa.com/)</u>
115/2	97/2	<u>Persian Librarian (http://www.nouruzi.persianblog.com/)</u>
82/69	88/07	<u>Medical Library Science Center (http://www.hasansiamian.blogfa.com/)</u>
0/0714	77/5	<u>Medical Library science in Ahvaz (http://ketabdarha.blogfa.com/)</u>
0	0	<u>Library Sciences Virtual University (http://pnuketabdary.blogfa.com/)</u>
0	0	<u>Persian Golf Librarian (http://khosraviar.blogfa.com/)</u>
0	335	<u>Library and Information Sciences Theories (http://theorylib.blogfa.com/)</u>
0	6/81	<u>Khozestan Library science Association (http://ilisak.blogfa.com/)</u>
0/33	22/66	<u>Qom Library science Association (http://qomlib.blogfa.com/)</u>