



اعضاء هیأت علمی دانشگاه شیراز و تولید اطلاعات علمی:

بررسی کمی سالهای ۱۳۶۹-۱۳۷۸

دکتر جعفر مهاد^۱

مریم زاهد زاهدانی^۲

چکیده

در این پژوهش تولید اطلاعات علمی اعضای هیأت علمی دانشگاه شیراز در فاصله سالهای ۱۳۶۹ تا ۱۳۷۸ مورد مطالعه قرار گرفته است. پژوهش حاضر با استفاده از روش علم سنجی انجام شده است و هدف آن شناسایی بیشترین و کمترین تولید اطلاعات علمی برحسب دانشکده‌ها، سالهای پژوهش، شناسایی زبان و میزان انتشارات در مجله‌های داخلی و خارجی و تعیین میزان آثار تألیفی و ترجمه‌ای است.

مقدمه

اطلاعات پدیده‌ای است پیچیده که تصمیم‌گیری ما را تحت تأثیر قرار می‌دهد، به مفهوم عام اطلاعات در دوره‌های مختلف و به شکلهای گوناگون نقش مهم و اساسی در شکوفایی جوامع بشری ایفا کرده است. قدرت و قابلیت‌های شگرف انسان حاضر در جهان پر تحول و سراسر رمز و رازی که در آن زندگی می‌کنیم مرهون دستیابی به پیشرفته‌ترین و تازه‌ترین آگاهی‌ها است. تلاش بی‌وقفه و گسترده در جهت حصول دانشها و آگاهیهای بیشتر و مفیدتر،

۱- استاد دانشگاه شیراز

۲- کارشناس ارشد بخش علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه شیراز

دوره کنونی تاریخ را به عصر "انفجار اطلاعات" تبدیل کرده است.

نکته قابل توجه این است که دانشمندان و محققان حجم عظیمی از این اطلاعات را در کشورهای توسعه یافته و در رشته‌های تخصصی خود تولید می‌کنند. اما، مقوله دانش پژوه و محقق در ایران که مسئول تولید اطلاعات علمی و فنی می‌باشند بحث دیگری است. شاخص تعداد محقق در یک میلیون نفر جمعیت، که یکی از شاخص‌های اساسی بخش پژوهش کشور به شمار می‌رود در سال ۱۳۵۷ در سطح نازل ۳۸ محقق در هر یک میلیون نفر جمعیت قرار داشته است.

شاخص مذکور تا آغاز برنامه اول توسعه (۱۳۶۸-۱۳۷۲) به سطح ۸۱ افزایش یافت و از این سال به بعد با گسترش فعالیتهای تحقیقاتی و افزایش کمی آموزش عالی، متوسط نرخ رشد سالانه پژوهشگران از ۸۱ محقق در هر یک میلیون نفر جمعیت به ۳۳۸ محقق در یک میلیون نفر در سال ۱۳۷۷ رسیده است. (فهیم یحیایی، ۱۳۷۹).

با توجه به شکاف عمیق میان میزان تولید اطلاعات علمی در کشورهای توسعه یافته در حال توسعه، به طور طبیعی می‌توان انتظار داشت که تولیدات فرآورده‌های علمی ایران در مقایسه با کشورهای پیشرفته در سطح پائین‌تری قرار داشته باشد. با این حال رابطه تنگاتنگ میان پژوهش و تولید اطلاعات علمی را نمی‌توان نادیده گرفت. به عبارت دیگر، پژوهشهای علمی منجر به تولید اطلاعات علمی است. برای تحقق اهداف توسعه کشور هدایت تحقیقات به سوی اولویتهایی که برگرفته از نیازها است لازم و ضروری است. برای شناسایی نیازها لازم است فعالیتهای علمی و پژوهشی دانشگاهها و مؤسسات تحقیقاتی که عمده‌ترین تولید کنندگان فرآورده‌های علمی به حساب می‌آیند، مورد مطالعه و بررسی قرار گیرد.

بیان مسئله

یکی از شاخصهای رشد و توسعه هر کشور توان و ظرفیت علمی آن کشور است. ارتقاء این توان به بهبود وضعیت تولید اطلاعات علمی بستگی دارد. حرّی (۱۳۷۳) در اثر خود نقل قول جالب توجهی از کینگ ارائه داده است:

سرمایه‌گذاری در امر تحقیق، در واقع سرمایه‌گذاری برای تولید اطلاعات علمی است. در اینجا شرایطی فراهم می‌گردد که متخصصان هر حوزه بتوانند با استفاده از تخصص‌های خود و مطالعات هدفداری که انجام می‌دهند اطلاعات

نوینی را برای بهره‌مند شدن دیگران تولید و عرضه کنند. این گونه تولید علمی را می‌توان بازده سرمایه‌گذاری برای فعالیتهای پژوهشی به شمار آورد.

فعالتهای پژوهشی پیوند دهنده دانشگاه و جامعه قلمداد می‌شود، حاصل این پیوند به شکوفایی جنبه‌های مختلف اجتماعی هر کشوری منجر می‌گردد. از اینرو، کشورهایی که به توسعه علمی، صنعتی و اجتماعی نظر دارند به امور پژوهشی نیز توجه خاصی مبذول می‌نمایند (عصار، ۱۳۷۶). پس در این باره می‌توان اظهار داشت که دانشگاهها مراکزی‌اند که در راستای توسعه فعالیت می‌کنند.

سابقه تاریخی درخشان دانشگاه شیراز نشان می‌دهد که این دانشگاه حدود ۵۰ سال است که دارای فعالیت علمی و تحقیقاتی است، تاکنون از میزان تولید فرآورده‌های اطلاعاتی این دانشگاه سنجشی بعمل نیامده است. برای روشن شدن مسأله و این که گروههای آموزشی و دانشکده‌های مختلف دانشگاه شیراز چه نقشی در فعالتهای انتشاراتی و پژوهشی ایفا نموده، لازم می‌نمود که از علم سنجی در ارزیابی فرآورده‌های علمی استفاده شود. این ارزیابی منجر به شناخت فرآورده‌هایی شده است که توسط اعضاء هیأت علمی مورد پژوهش و تولید قرار گرفته است.

هدف پژوهش

هدف این پژوهش تعیین وضعیت کمی تولید اطلاعات علمی اعضاء هیأت علمی دانشگاه شیراز در ۱۰ سال گذشته یعنی طی سالهای ۱۳۶۹ لغایت ۱۳۷۸ می‌باشد. تولید اطلاعات علمی استادان در رابطه با رشته تخصصی و دانشکده‌های محل خدمت مورد بررسی قرار گرفته و در این رابطه سهم و نقش دانشکده‌ها مطالعه و بررسی شده است.

سؤالات پژوهش

پژوهش حاضر بر آن است تا در راستای هدف ذکر شده به سؤالات زیر پاسخ دهد.

- ۱- در کدام زمینه‌های موضوعی (دانشکده‌ها) کمترین و بیشترین تولید اطلاعات علمی نسبت به تعداد اعضاء هیأت علمی انجام گرفته است؟
- ۲- اعضاء هیأت علمی بیشتر به کدام زبان انتشارات خود را منتشر می‌کنند؟

۳- چه میزان از انتشارات اعضاء هیأت علمی در مجله‌های داخلی یا خارجی به چاپ رسیده است؟

۴- در چه سالهایی کمترین و بیشترین تولید اطلاعات علمی نسبت به تعداد اعضاء هیأت علمی انجام گرفته است؟

۵- میزان آثار تألیفی و ترجمه‌ای اعم از کتاب و مقاله چقدر است؟

۶- میزان اطلاعات تولید شده در کدامیک از فرمهای انتشاراتی (کتاب، مقاله) بیشتر بوده است؟

جامعه پژوهش

جامعه آماری مورد بررسی این پژوهش را تمام اعضاء هیأت علمی دانشگاه شیراز، در فاصله سالهای ۱۳۶۹-۱۳۷۸، تشکیل می‌دهد. جدول شماره (۱).

جدول ۱- اعضاء هیأت علمی دانشگاه شیراز به تفکیک دانشکده (۱۳۷۸)

رتبه	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مربی آموزشیار	جمع
علوم انسانی	۷	۱۴	۴۵	۵۷	-	۱۲۳
حقوق	-	۱	۱۲	۹	-	۲۲
دامپزشکی	۸	۹	۲۰	۱۲	-	۴۹
صنعت الکترونیک	-	-	۲	۳۶	۵	۴۳
علوم	۱۸	۱۸	۴۵	۳۲	-	۱۱۳
علوم تربیتی و ...	۱	۲	۱۸	۱۱	۳	۳۵
کشاورزی	۱۲	۱۵	۲۶	۲۴	-	۷۹
کشاورزی داراب	-	-	۱	۱۰	-	۱۱
مهندسی	۱۶	۸	۴۳	۱۱	-	۷۸
جمع	۶۴	۶۷	۲۱۲	۲۰۲	۸	۵۵۳

تجزیه و تحلیل یافته‌ها

تجزیه و تحلیل یافته‌ها بر اساس تقدم و تأخر سؤالات پژوهش به شرح زیر است:

۱- کمترین و بیشترین تولید اطلاعات علمی با توجه به نسبت تعداد اعضای هیأت علمی بر حسب دانشکده‌ها در سالهای ۱۳۶۹-۱۳۷۸.

در این قسمت تولیدات علمی اعضای هیأت علمی در سالهای مورد پژوهش (ده سال) بررسی می‌شود.

الف) مقاله

مقاله‌ها در ۴ قسمت مورد بررسی قرار می‌گیرد: ۱- مقاله‌های ارائه شده در نشریات ادواری داخلی ۲- مقاله‌های ارائه شده در نشریات ادواری خارجی ۳- مقاله‌های ارائه شده در گردهمایی‌های داخل کشور ۴- مقاله‌های ارائه شده در گردهمایی‌های خارج از کشور

جدول ۲- مقالات ارائه شده در نشریات ادواری داخلی از ۱۳۶۹-۱۳۷۸

به تفکیک دانشکده و اعضای هیأت علمی

دانشکده	مقالات	میانگین *	مجموع اعضای از ۱۳۶۹-۱۳۷۸	میانگین **	نسبت ***	نسبت به درصد
علوم انسانی	۳۱۵	۳۱/۵	۱۰۶۶	۱۰۶/۶	۰/۳۰	۱۸/۹۹
حقوق	۶	۰/۶	۱۵۷	۱۵/۷	۰/۰۴	۲/۵۳
دامپزشکی	۱۰۹	۱۰/۹	۴۶۰	۴۶	۰/۲۳	۱۴/۵۶
صنعت الکترونیک	۵	۰/۵	۳۵۰	۳۵	۰/۰۱	۰/۶۳
علوم	۱۱۶	۱۱/۶	۱۰۶۹	۱۰۶/۹	۰/۱۱	۶/۹۷
علوم تربیتی	۵۴	۵/۴	۲۹۵	۲۹/۵	۰/۱۸	۱۱/۳۹
کشاورزی	۱۹۸	۱۹/۸	۷۳۷	۷۳/۷	۰/۲۷	۱۷/۰۸
کشاورزی داراب	۲۰	۲	۶۹	۶/۹	۰/۲۹	۱۸/۳۵
مهندسی	۱۰۲	۱۰/۲	۶۶۲	۶۶/۲	۰/۱۵	۹/۵۰
جمع	۹۲۵	۹۲/۵	۴۸۶۹	۴۸۶/۹	۱/۵۸	۱۰۰

*- میانگین تعداد مقالات در ده سال پژوهش

** - میانگین تعداد اعضای هیأت علمی در ده سال پژوهش

*** - نسبت میانگین تعداد مقالات به میانگین تعداد اعضای هیأت علمی در ده سال پژوهش.

یافته‌های بدست آمده از جدول ۲ نشان می‌دهد که از مجموع ۹۲۵ عنوان مقاله ارائه شده توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه شیراز در نشریات ادواری داخلی در فاصله سالهای ۱۳۶۹-۱۳۷۸، بیشترین تعداد مقاله‌ها مربوط به دانشکده ادبیات و علوم انسانی با ۳۱۵ مقاله، و کمترین تعداد مقاله‌ها مربوط به دانشکده صنعت الکترونیک با ۵ مقاله است.

جدول ۳- مقالات در نشریات خارجی از ۱۳۶۹-۱۳۷۸ به تفکیک دانشکده و اعضای هیأت علمی

دانشکده	مقالات	میانگین *	تعداد/اعضاء هیأت علمی	میانگین **	نسبت ***	نسبت به درصد
علوم انسانی	۵۷	۵/۷	۱۰۶۶	۱۰۶/۶	۰/۰۵	۵/۷۵
حقوق	-	-	۱۵۷	۱۵/۷	-	-
دامپزشکی	۱۱۷	۱۱/۷	۴۶۰	۴۶	۰/۲۵	۲۸/۷۴
صنعت الکترونیک	۷	۰/۷	۳۵۰	۳۵	۰/۰۲	۲/۳۰
علوم	۲۳۴	۲۳/۴	۱۰۶۹	۱۰۶/۹	۰/۲۱	۲۴/۱۳
علوم تربیتی	۱۶	۱/۶	۲۹۵	۲۹/۵	۰/۰۵	۵/۷۵
کشاورزی	۹۴	۹/۴	۷۳۷	۷۳/۷	۰/۱۳	۱۴/۹۵
کشاورزی داراب	۱	۰/۱	۶۹	۶/۹	۰/۰۱	۱/۱۴
مهندسی	۱۴۴	۱۴/۴	۶۶۲	۶۶/۲	۰/۱۵	۱۷/۲۴
جمع	۶۷۰	۶۷/۰	-	-	۰/۸۷	۱۰۰

یافته‌های جدول ۳ نشان می‌دهد که از مجموع ۶۷۰ عنوان مقاله ارائه شده توسط اعضای هیأت علمی در مجلات خارجی در فاصله سالهای ۱۳۶۹-۱۳۷۸، بیشترین تعداد عنوان مقاله مربوط به دانشکده علوم با ۲۳۴ عنوان مقاله، کمترین تعداد مقاله‌ها مربوط به آموزشکده کشاورزی داراب با ۱ عنوان مقاله می‌باشد.

بررسی‌های بعمل آمده در جدول ۴ بیانگر این مطلب است که از مجموع ۱۶۰۰ عنوان مقاله ارائه شده در گردهمایی‌های داخلی بیشترین تعداد عنوان مقاله مربوط به دانشکده کشاورزی با ۴۷۲ عنوان مقاله و کمترین تعداد مربوط به آموزشکده کشاورزی داراب با ۲۵ عنوان مقاله است.

جدول ۴- مقالات گردهماییهای داخلی از ۱۳۶۹-۱۳۷۸ به تفکیک دانشکده و اعضاء هیأت علمی.

دانشکده	مقالات	میانگین	تعداد اعضاء هیأت علمی ۱۳۶۹-۱۳۷۸	میانگین	نسبت ***	نسبت به درصد
علوم انسانی	۱۹۴	۱۹/۴	۱۰۶۶	۱۰۶/۶	۰/۱۸	۶/۶۵
حقوق	-	-	۱۵۷	۱۵/۷	-	-
دامپزشکی	۱۷۰	۱۷	۴۶۰	۴۶	۰/۳۶	۱۳/۲۸
صنعت الکترونیک	۴۴	۴/۴	۳۵۰	۳۵	۰/۱۳	۴/۸۰
علوم	۲۹۹	۲۹/۹	۱۰۶۹	۱۰۶/۹	۰/۲۷	۹/۹۷
علوم تربیتی	۹۰	۹	۲۹۵	۲۹/۵	۰/۳۱	۱۱/۴۳
کشاورزی	۴۷۲	۴۷/۲	۷۳۷	۷۳/۷	۰/۶۴	۲۳/۶۱
کشاورزی داراب	۲۵	۲/۵	۶۹	۶/۹	۰/۳۶	۱۳/۲۸
مهندسی	۳۰/۶	۳۰/۶	۶۶۲	۶۶/۲	۰/۴۶	۱۶/۹۸
جمع	۱۶۰۰	۱۶۰	-	-	۲/۷۱	۱۰۰

بر اساس اطلاعات جدول ۵ از مجموع ۴۸۳ عنوان مقاله ارائه شده در گردهماییهای خارج از کشور بیشترین تعداد عنوان مقاله مربوط به دانشکده مهندسی با ۱۶۲ عنوان و کمترین تعداد مربوط به آموزشکده کشاورزی داراب با ۶ عنوان مقاله می باشد.

جدول ۵- مقالات گردهماییهای خارجی از ۷۸-۱۳۶۰ به تفکیک دانشکده و اعضاء هیأت علمی

دانشکده	مقالات	میانگین	تعداد اعضاء هیأت علمی	میانگین	نسبت	نسبت به درصد
علوم انسانی	۳۷	۳/۷	۱۰۶۶	۱۰۶/۶	۰/۰۳	۳/۸۴
حقوق	-	-	۱۵۷	۱۵/۷	-	-
دامپزشکی	۸۸	۸/۸	۴۶۰	۴۶	۰/۱۹	۲۴/۳۵
صنعت الکترونیک	۱۱	۱/۱	۳۵۰	۳۵	۰/۰۳	۳/۸۴
علوم	۱۱۷	۱۱/۷	۱۰۶۹	۱۰۶/۹	۰/۱۰	۱۲/۸۱
علوم تربیتی	۱۶	۱/۶	۲۹۵	۲۹/۵	۰/۰۵	۴/۶۱

۷/۶۹	۰/۰۶	۷۳/۷	۷۳۷	۴/۶	۴۶	کشاورزی
۱۰/۲۵	۰/۰۸	۶/۹	۶۹	۰/۶	۶	کشاورزی داراب
۳۰/۸۰	۰/۲۴	۶۶/۲	۶۶۲	۱۶/۲	۱۶۲	مهندسی
۱۰۰	۰/۷۸	-	-	۴۸/۳	۴۸۳	جمع

ب) کتاب

کتابها در ۲ قسمت مورد بررسی قرار می‌گیرد. الف) کتابهای تألیفی ب) کتابهای ترجمه. برطبق جدول ۶ یافته‌ها نشان می‌دهد که از مجموع ۲۲۱ کتاب تألیفی توسط اعضاء هیأت علمی در فاصله سالهای ۱۳۶۹-۱۳۷۸ بیشترین تعداد ۱۳۰ عنوان کتاب مربوط به دانشکده علوم انسانی و کمترین تعداد ۱ عنوان کتاب مربوط به دانشکده حقوق می‌باشد.

جدول ۶- کتابهای تألیفی از ۱۳۶۹-۱۳۷۸ به تفکیک دانشکده و اعضاء هیأت علمی.

نسبت به درصد	نسبت ***	میانگین **	تعداد اعضاء هیأت علمی	میانگین *	کتابهای تألیفی	دانشکده
۴۳/۴۸	۰/۱۲	۱۰۶/۶	۱۰۶۶	۱۳	۱۳۰	علوم انسانی
۲/۱۷	۰/۰۰۶	۱۵/۷	۱۵۷	۰/۱	۱	حقوق
۳/۶۳	۰/۰۱	۴۶	۴۶۰	۰/۵	۵	دامپزشکی
۱۰/۸۷	۰/۰۳	۳۵	۳۵۰	۱/۲	۱۲	صنعت الکترونیک
۷/۲۴	۰/۰۲	۱۰۶/۹	۱۰۶۹	۲/۵	۲۵	علوم
۱۰/۸۷	۰/۰۳	۲۹/۵	۲۹۵	۰/۹	۹	علوم تربیتی
۱۴/۵۰	۰/۰۴	۷۳/۷	۷۳۷	۲/۸	۲۸	کشاورزی
-	-	۶/۹	۶۹	-	-	کشاورزی داراب
۷/۲۴	۰/۰۲	۶۶/۲	۶۶۲	۱/۲	۱۲	مهندسی
۱۰۰	۰/۲۷۶	-	-	۲۲/۱	۲۲۱	جمع

نتایج حاصله از جدول ۷ مبین این حقیقت است که از مجموع ۶۲ عنوان کتاب ترجمه شده توسط اعضاء هیأت علمی در فاصله سالهای ۱۳۶۹-۱۳۷۸ بیشترین تعداد ترجمه ۲۰ مورد

مربوط به دانشکده ادبیات و علوم انسانی و کمترین تعداد ترجمه ۱ مورد مربوط به دانشکده صنعت الکترونیک می‌باشد.

همچنین، میانگین تعداد ترجمه کتاب نسبت به تعداد میانگین اعضاء هیأت علمی در فاصله سالهای مورد پژوهش نشان می‌دهد که بیشترین نسبت به درصد ۶۴/۱۰ درصد مربوط به دانشکده کشاورزی و کمترین نسبت به درصد ۱/۹۲ درصد مربوط به دانشکده صنعت الکترونیک و مهندسی با نسبت به درصد مساوی می‌باشد.

جدول ۷- کتابهای ترجمه از ۱۳۶۹-۱۳۷۸ به تفکیک دانشکده و اعضاء هیأت علمی

دانشکده	کتابهای ترجمه	میانگین *	تعداد اعضاء هیأت علمی	میانگین **	نسبت ***	نسبت به درصد
علوم انسانی	۲۰	۲	۱۰۶۶	۱۰۶/۶	۰/۰۱	۶/۴۱
حقوق	-	-	۱۵۷	۱۵/۷	-	-
دامپزشکی	۱۰	۱	۴۶۰	۴۶	۰/۰۲	۱۲/۸۳
صنعت الکترونیک	۱	۰/۱	۳۵۰	۳۵	۰/۰۰۳	۱/۹۲
علوم	۱۴	۱/۴	۱۰۶۹	۱۰۶/۹	۰/۰۱	۶/۴۱
علوم تربیتی	۴	۰/۴	۲۹۵	۲۹/۵	۰/۰۱	۶/۴۱
کشاورزی	۱۱	۱/۱	۷۳۷	۷۳/۷	۰/۱	۶۴/۱۰
کشاورزی داراب	-	-	۶۹	۶/۹	-	-
مهندسی	۲	۰/۲	۶۶۲	۶۶/۲	۰/۰۰۳	۱/۹۲
جمع	۶۲	۶/۲	-	-	۰/۱۵۶	۱۰۰

ج) طرح پژوهشی

نتایج بدست آمده از جدول ۸ گویای این واقعیت است که از مجموع ۷۰۳ طرح پژوهشی انجام شده در فاصله سالهای ۱۳۶۹-۱۳۷۸ توسط اعضاء هیأت علمی، بیشترین طرح ۲۳۴ مورد مربوط به دانشکده علوم و کمترین طرح ۷ مورد مربوط به آموزشکده کشاورزی داراب می‌باشد.

جدول ۸- طرحهای پژوهشی از ۱۳۶۹-۱۳۷۸ به تفکیک دانشکده و تعداد اعضای هیأت علمی.

دانشکده	طرحهای پژوهشی	میانگین *	تعداد اعضای هیأت علمی	میانگین **	نسبت ***	نسبت به درصد
علوم انسانی	۶۱	۶/۱	۱۰۶۶	۱۰۶/۶	۰/۰۵	۴/۳۴
حقوق	۲۱	۲/۱	۱۵۷	۱۵/۷	۰/۱۳	۱۱/۳۰
دامپزشکی	۸۵	۸/۵	۴۶۰	۴۶	۰/۱۸	۱۵/۶۲
صنعت الکترونیک	۲۰	۲	۳۵۰	۳۵	۰/۰۵	۴/۳۴
علوم	۲۳۴	۲۳/۴	۱۰۶۹	۱۰۶/۹	۰/۲۱	۱۸/۲۶
علوم تربیتی	۲۸	۲/۸	۲۹۵	۲۹/۵	۰/۰۹	۷/۸۲
کشاورزی	۱۳۷	۱۳/۷	۷۳۷	۷۳/۷	۰/۱۸	۱۵/۶۲
کشاورزی داراب	۷	۰/۷	۶۹	۶/۹	۰/۱۰	۸/۷۰
مهندسی	۱۱۰	۱۱	۶۶۲	۶۶/۲	۰/۱۶	۱۳/۹۱
جمع	۷۰۳	۷۰/۳	-	-	۱/۱۵	۱۰۰

اکنون بررسی خود را معطوف به کل تولیدات علمی اعضای هیأت علمی دانشگاه شیراز در سالهای مورد پژوهش می‌کنیم تا مشخص گردد که بیشترین و کمترین تولید اطلاعات علمی توسط چه دانشکده‌ای و یا در چه زمینه موضوعی انجام شده است. (جدول ۹)

بر اساس مندرجات جدول ۹ بیشترین تولید اطلاعات علمی توسط اعضاء هیأت علمی دانشگاه شیراز در فاصله سالهای مورد پژوهش در دانشکده کشاورزی با ۱۸/۵۶ درصد و کمترین تولید اطلاعات در دانشکده حقوق با ۲/۲۲ درصد صورت پذیرفته است.

۲- کتاب و مقاله منتشر شده به زبانهای فارسی و لاتین

در این قسمت تولید اطلاعات علمی توسط اعضاء هیأت علمی دانشگاه شیراز از لحاظ زبان مورد استفاده در نشر کتاب و مقاله مورد بررسی قرار می‌گیرد. لازم به ذکر است که منظور از مقاله، مقاله‌های ارائه شده در نشریات ادواری داخلی و خارجی و مقالات ارائه شده در گردهمایی‌هایی داخل و خارج از کشور می‌باشد.

جدول ۱۰- توزیع فراوانی انتشارات (مقاله و کتاب) به زبانهای فارسی و لاتین به تفکیک سال.

جمع		لاتین		فارسی		انتشارات سال
درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	
۶	۲۱۶	۶	۶۵	۵	۱۵۱	۱۳۶۹
۹	۳۷۰	۱۲	۱۴۱	۸	۲۲۹	۱۳۷۰
۸	۳۱۶	۹	۱۰۷	۸	۲۰۹	۱۳۷۱
۱۱	۴۲۷	۹	۱۱۲	۱۱	۳۱۵	۱۳۷۲
۵	۱۸۷	۵	۵۷	۵	۱۳۰	۱۳۷۳
۶	۲۴۹	۶	۷۴	۶	۱۷۵	۱۳۷۴
۱۵	۶۰۵	۱۲	۱۴۲	۱۷	۴۶۳	۱۳۷۵
۱۲	۴۸۱	۱۳	۱۵۴	۱۲	۳۲۷	۱۳۷۶
۱۵	۵۷۴	۱۴	۱۶۸	۱۵	۴۰۶	۱۳۷۷
۱۳	۵۳۳	۱۴	۱۶۱	۱۳	۳۷۲	۱۳۷۸
۱۰۰	۳۹۵۸	۱۰۰	۱۱۸۱	۱۰۰	۲۷۷۷	جمع

میزان انتشارات به فارسی، ۷۰٪

میزان انتشارات به لاتین، ۳۰٪

یافته‌های جدول ۱۰ نشان می‌دهد که از مجموع تولیدات علمی دانشگاه شیراز در دوره مورد پژوهش تعداد ۲۷۷۷ عنوان به زبان فارسی یعنی ۷۰ درصد، و تعداد ۱۱۸۱ عنوان به زبان لاتین یعنی ۳۰ درصد تعلق دارد. می‌توان نتیجه گرفت که اعضای هیأت علمی انتشارات خود را بیشتر به زبان فارسی منتشر می‌کنند.

در تحلیل بیشتر جدول ۱۰، بیشترین و کمترین مقاله و کتاب تولید شده توسط اعضای هیأت علمی را می‌توان به شکل زیر ارائه داد:

بیشترین تولید مقاله و کتاب به زبان فارسی در سال ۱۳۷۵ حدود ۴۶۳ عنوان (۱۷ درصد) و کمترین در سال ۱۳۷۳ حدود ۱۳۰ عنوان (۵ درصد) می‌باشد. در ارتباط با بیشترین و کمترین تولید مقاله و کتاب به زبان لاتین، سال ۱۳۷۷ با ۱۶۸ عنوان یعنی (۱۴ درصد) بیشترین و سال ۱۳۷۳ با ۵۷ عنوان یعنی (۵ درصد) کمترین را بخود اختصاص می‌دهد. در کل بیشترین تولید کتاب و مقاله اختصاص به سال ۱۳۷۵ با ۶۰۵ عنوان (۱۵ درصد) و کمترین به سال ۱۳۷۳ با ۱۸۷ عنوان (۵ درصد) دارد.

۳- نشر مقاله در مجلات داخلی و خارجی

مقاله‌های فارسی اعضای هیأت علمی دانشگاه در قالب جدول ۱۱ مشاهده می‌شود. نتایج حاصل از این جدول نشان می‌دهد که مجموع مقالات چاپ شده در مجلات داخلی در فاصله سالهای مورد پژوهش توسط اعضای هیأت علمی برابر است با ۹۲۵ عنوان مقاله که از این تعداد دانشکده ادبیات و علوم انسانی با ۳۱۵ عنوان مقاله یعنی ۳۴/۰۵ درصد بیشترین تعداد مقاله و دانشکده صنعت الکترونیک با ۵ عنوان مقاله یعنی ۰/۵۸ درصد کمترین تعداد مقاله را به خود اختصاص داده‌اند.

یافته‌های جدول شماره ۱۲ حاکی از آن است که مجموع مقالات چاپ شده در مجلات خارجی در فاصله سالهای مورد پژوهش توسط اعضای هیأت علمی برابر است با ۶۷۰ عنوان مقاله، که در این میان دانشکده علوم با ۲۳۴ عنوان مقاله یعنی ۳۴/۹۲ درصد بیشترین و آموزشکده کشاورزی داراب با ۱ عنوان مقاله یعنی ۰/۱۴ درصد کمترین تعداد مقاله را به خود اختصاص داده‌اند.

بر طبق نتایج حاصل از جدولهای شماره ۱۱ و ۱۲ می‌توان چنین بیان کرد که از مجموع ۱۵۹۵ عنوان مقاله در مجلات داخلی و خارجی، ۵۷/۹۹ درصد مقالات در مجلات داخلی و ۴۲ درصد مقالات در مجلات خارجی به چاپ رسیده است.

جدول ۱۱- مقالات چاپ شده در مجلات ادواری داخلی به تفکیک سال و دانشکده

درصد	جمع	سال دانشکده										
		۱۳۷۸	۱۳۷۷	۱۳۷۶	۱۳۷۵	۱۳۷۴	۱۳۷۳	۱۳۷۲	۱۳۷۱	۱۳۷۰	۱۳۶۹	جمع
۳۴/۰۵	۲۱۵	۳۱	۳۹	۴۳	۵۲	۴۲	۱۷	۴۳	۱۷	۱۵	۱۴	
۰/۴۳	۶	۲	-	۱	۱	-	-	-	۲	-	-	
۱۱/۷۸	۱۰۹	۱۷	۱۳	۲۰	۲۱	۱۰	۱۲	۲	۳	۸	۳	
۰/۵۸	۵	۲	-	-	-	۱	-	-	۲	-	-	
۱۲/۵۴	۱۱۶	۱۹	۲۵	۶	۲۳	۸	-	۱۴	۱۷	۳	-	
۵/۸۳	۵۴	۱۰	۱۱	۴	۴	۱	۲	۶	۷	۸	-	
۲۱/۴۰	۱۹۸	۴۵	۴۲	۷۸	۱۶	۲	۱۵	۸	۱۹	۸	۱۵	
۲/۱۶	۲۰	۳	۲	۴	۹	۱	-	۱	-	-	-	
۱۱/۰۲	۱۰۲	۱۱	۹	۱۳	۱	۷	۵	۹	۱۶	۲۱	۱۰	
۱۰۰	۹۲۵	۱۴۰	۱۴۱	۱۲۰	۱۷۸	۷۲	۵۲	۸۴	۸۳	۶۳	۴۲	

جدول ۱۲ - مقالات چاپ شده در نشریات ادواری خارجی به تفکیک سال و دانشکده

درصد	جمع	۱۳۷۸	۱۳۷۷	۱۳۷۶	۱۳۷۵	۱۳۷۴	۱۳۷۳	۱۳۷۲	۱۳۷۱	۱۳۷۰	۱۳۶۹	سال / دانشکده
۸/۵۰	۵۷	۶	۵	۴	۱۱	۲	۱	۷	۸	۵	۸	علوم انسانی
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	حقوق
۱۷/۴۶	۱۱۷	۱۹	۲۲	۱۲	۱۸	۶	۱۰	۱۲	۸	۷	۲	دانشکده حقوق
۱/۰۹	۷	۲	۱	۲	۱	-	-	-	-	-	-	صنعت... علوم
۳۴/۹۲	۲۲۴	۲۶	۴۷	۲۴	۲۲	۱۲	۱۲	۲۲	۱۶	۲۶	۶	علوم
۲/۳۸	۱۶	۲	۱	۲	-	۲	-	۲	۵	۱	۲	علوم تربیتی... کشاورزی
۱۴/۰۲	۹۴	۱۵	۸	۲۲	۹	۷	۴	۱۰	۹	۶	۲	کشاورزی داراب
-/۱۲	۱	-	-	-	۱	-	-	-	-	-	-	مهندسی
۲۱/۴۹	۱۴۲	۱۹	۱۶	۲۴	۸	۸	۶	۲۱	۱۴	۲۲	۶	جمع
۱۰۰	۶۷۰	۱۰۰	۱۰۰	۹۲	۷۱	۲۵	۳۳	۷۴	۶۰	۷۷	۲۷	

۴- تعیین کمترین و بیشترین تولید اطلاعات علمی به نسبت تعداد اعضای هیأت علمی برحسب سال‌های (۱۳۶۹-۱۳۷۸).

در این بخش نکته‌ای که از نظر تولید اطلاعات علمی حائز اهمیت است بررسی مجموع اطلاعات تولید شده به نسبت تعداد اعضای هیأت علمی برحسب سالهای پژوهش و دانشکده‌های مربوطه می‌باشد. جزئیات این بررسی را در جدول شماره ۱۳ مشاهده می‌کنیم. یافته‌های جدول شماره ۱۳ که از مجموع اطلاعات تولید شده در هر دانشکده به نسبت تعداد اعضای هیأت علمی همان دانشکده در هر سال پژوهش به دست آمده، نشان می‌دهد که در میان سالهای پژوهش کمترین تولید اطلاعات علمی مربوط به سال ۱۳۶۹ با ۵/۴ درصد و بیشترین تولید اطلاعات علمی مربوط به سال ۱۳۷۵ با ۱۴/۸۷ درصد می‌باشد.

همچنین یافته‌ها نشان می‌دهد که در هر سال پژوهش کمترین و بیشترین تولید اطلاعات علمی مربوط به کدام دانشکده می‌باشد. به عنوان مثال، در سال ۱۳۶۹، کمترین تولید اطلاعات علمی مربوط به دانشکده صنعت الکترونیک با ۱/۷۸ درصد و بیشترین تولید اطلاعات علمی مربوط به دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی با ۱۱/۰۹ درصد می‌باشد.

یافته‌های دیگر این جدول حاوی از آن است که در هر دانشکده تولید اطلاعات علمی در کدام سالها کمتر و یا بیشتر صورت پذیرفته است، مثلاً در دانشکده ادبیات و علوم انسانی در میان سالهای پژوهش ۱۳۷۳ با ۴/۴۳ درصد کمترین و سال ۱۳۷۵ با ۱۴/۱۶ درصد بیشترین تولید اطلاعات علمی انجام گرفته است.

جدول ۱۳- مجموع اطلاعات تولید شده به نسبت تعداد اعضاء هیات علمی تفکیک دانشکده و سال

سال	تولیدات	۱۳۶۹	۱۳۷۰	۱۳۷۱	۱۳۷۲	۱۳۷۳	۱۳۷۴	۱۳۷۵	۱۳۷۶	۱۳۷۷	۱۳۷۸	جمع
دانشکده علوم انسانی	درصد کل تولید درصد	۷۲/۸۱ ۱۰۰/۰	۹۴/۹۸ ۱۲/۵۴	۸۵/۴۲ ۱۱/۸۱	۷۱/۷ ۱۰/۲۴	۴۰/۱۲ ۴/۳۲	۲۴/۲۶ ۳/۴۸	۹۵/۱۱ ۱۳/۱۶	۶۶/۰۹ ۹/۴۴	۶۴/۸۸ ۹/۷۸	۶۸/۲ ۹/۲۴	۶۶۸/۸
حقوق	درصد کل تولید درصد	-	-	۵۲/۱۱ ۱۷/۴۴	۱۷/۵۶ ۵/۸۴	۱۵/۲۷ ۵/۰۸	۴/۵۸ ۱/۵۲	۴/۵۷ ۱/۵۷	۴/۵۸ ۱/۵۲	۴/۵۸ ۱/۵۲	۴/۵۸ ۱/۵۲	۴/۵۸
دامپزشکی	درصد کل تولید درصد	۱۱/۸۷ ۲/۸۶	۲/۵۸ ۳/۵۵	۲۳/۲۸ ۳/۹۶	۸۲/۰۴ ۱۱/۸۶	۵/۵۲ ۸/۰۸	۱/۵۸ ۱/۵۸	۱۳/۲۸ ۱/۵۸	۱۴/۲۶ ۱/۵۸	۱۳/۲۷ ۱/۵۸	۱۳/۲۸ ۱/۵۸	۱۳۰/۸
صنعت الکترونیک	درصد کل تولید درصد	۱۰/۸۱ ۱/۸۸	۲۳/۱ ۳/۸۲	۲۸/۵۶ ۸/۰۸	۲۳/۲۷ ۷/۲۲	۲۸/۲۶ ۸/۲۲	۵/۰۲ ۸/۲۶	۱۳/۲۸ ۳/۲۶	۱۴/۲۶ ۳/۲۶	۱۳/۲۷ ۳/۲۶	۱۳/۲۸ ۳/۲۶	۱۳۰/۸
علوم	درصد کل تولید درصد	۲۸/۲۵ ۴/۸۲	۳۸/۶۱ ۹/۷۴	۷۸/۲۲ ۱۱/۷۴	۶۶/۱۲ ۹/۲۷	۴۰/۲۲ ۵/۲۶	۴/۵۸ ۹/۲۶	۹/۲۶ ۱۲/۲۶	۵/۰۲ ۱۲/۲۶	۱۳/۲۷ ۱/۵۸	۱۳/۲۸ ۱/۵۸	۱۳۰/۸
علوم تربیتی	درصد کل تولید درصد	۷/۲۱ ۱۱/۰۹	۸/۲۴ ۱۲/۵۸	۸/۲۷ ۱۲/۶۱	۸/۲۸ ۱۲/۵۸	۸/۲۵ ۲/۶۶	۱۰/۲۸ ۱/۵۵	۱۰/۲۷ ۱/۵۸	۵/۰۲ ۷/۲۶	۷/۲۸ ۱/۵۸	۷/۲۸ ۱/۵۸	۷۰/۸
کسب و کاری	درصد کل تولید درصد	۲۹/۱۲ ۷/۰۲	۵/۲۷ ۷/۲۸	۷/۱۲ ۱۱/۰۲	۳/۸۷ ۷/۲۲	۳/۸۱ ۵/۵۵	۴/۰۲ ۵/۲۲	۱۳/۲۸ ۱/۵۸	۱۳/۲۷ ۲/۲۶	۱۳/۲۷ ۲/۲۶	۱۳/۲۸ ۲/۲۶	۱۳۰/۸
آموزشکده داراب	درصد کل تولید درصد	-	-	-	۳/۱۲ ۱۳/۲۷	۴/۱۲ ۵/۲۲	۴/۱۲ ۵/۲۲	۴/۱۲ ۵/۲۲	۴/۱۲ ۵/۲۲	۴/۱۲ ۵/۲۲	۴/۱۲ ۵/۲۲	۴/۱۲
مهندسی	درصد کل تولید درصد	۵/۸۷ ۸/۲۲	۱۵/۸۱ ۲/۲۸	۵/۱۲ ۸/۵۲	۷/۱۷ ۱۰/۲۲	۴/۱۲ ۵/۲۲	۴/۱۲ ۵/۲۲	۴/۱۲ ۵/۲۲	۴/۱۲ ۵/۲۲	۴/۱۲ ۵/۲۲	۴/۱۲ ۵/۲۲	۴۰/۸
جمع	مجموع در صد درصد	۲۸/۹۹ ۵/۲۴	۸۸/۰۷ ۹/۷۸	۸۵/۸۴ ۹/۵۲	۴/۲۶ ۹/۲۷	۵/۰۲ ۵/۲۶	۵/۲۲ ۵/۲۶	۱۳/۲۸ ۱/۵۸	۱۳/۲۷ ۱/۵۸	۱۳/۲۷ ۱/۵۸	۱۳/۲۸ ۱/۵۸	۱۳۰/۸

۵- کتاب‌ها و مقالات تألیفی و ترجمه

بر اساس جدول ۱۴ از مجموع انتشارات تألیف و ترجمه شده که رویهم ۳۹۵۸ عنوان است، ۳۴۴۹ عنوان یعنی ۸۷ درصد تألیف و ۵۰۹ عنوان یعنی ۱۳ درصد ترجمه می‌باشد که خود نشان دهنده سهم بیشتر تألیف نسبت به ترجمه است.

همچنین یافته‌های این جدول نشان می‌دهد که در میان سالهای پژوهش بیشترین تولید مقاله و کتاب تألیف شده، مربوط به سال ۱۳۷۵ بر رویهم با ۵۶۷ عنوان تألیف (۱۶ درصد) و بیشترین تولید مقاله و کتاب ترجمه شده بر رویهم به سال ۱۳۷۸ با ۲۶ درصد تعلق دارد. در مقابل کمترین تولید در این زمینه به سال ۱۳۷۳ با ۱۷۱ عنوان تألیف (۴ درصد) و ۱۶ عنوان ترجمه (۳ درصد) تعلق دارد. در کل سال ۱۳۷۵ با ۶۰۵ عنوان (۱۵ درصد) بیشترین تولید مقاله و کتاب و سال ۱۳۷۳ با ۱۸۷ عنوان (۶ درصد) در این زمینه را به خود اختصاص می‌دهد.

جدول ۱۴- توزیع فراوانی آثار تألیفی و ترجمه‌ای (مقاله و کتاب) به تفکیک سال

سال	انتشارات				
	تألیف		ترجمه		جمع
	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	
۱۳۶۹	۱۹۲	۶	۲۴	۵	۲۱۶
۱۳۷۰	۲۲۷	۱۰	۳۲	۶	۲۷۰
۱۳۷۱	۲۷۰	۸	۴۶	۹	۲۱۶
۱۳۷۲	۲۶۷	۱۱	۶۰	۱۲	۴۲۷
۱۳۷۳	۱۷۱	۴	۱۶	۳	۱۸۷
۱۳۷۴	۱۹۹	۶	۵۰	۱۰	۲۴۹
۱۳۷۵	۵۶۷	۱۶	۳۸	۷	۶۰۵
۱۳۷۶	۴۲۶	۱۲	۵۵	۱۱	۴۸۱
۱۳۷۷	۵۱۸	۱۵	۵۶	۱۱	۵۷۴
۱۳۷۸	۴۰۲	۱۲	۱۳۱	۲۶	۵۳۳
جمع	۳۴۴۹	۱۰۰	۵۰۹	۱۰۰	۳۹۵۸

انتشارات تألیف شده ۸۷٪

انتشارات ترجمه شده ۱۳٪

همچنین، از بررسی جدول فوق می‌توان چنین نتیجه گرفت که تولید مقاله و کتاب در زمینه تألیف و ترجمه در سالهای پژوهش از نوسان برخوردار بوده است.

۶- تعیین سهم انتشارات به تفکیک فرم انتشار (کتاب و مقاله)

از یک طرف جدول شماره ۱۵ نشان می‌دهد که کل مقالات تولید شده در فاصله سالهای پژوهش برابر با ۳۶۷۷ عنوان مقاله است، از طرف دیگر، جدول شماره ۱۶ حاکی از آن است که کل کتابهای تولید شده در فاصله سالهای پژوهش برابر با ۲۸۳ عنوان کتاب است. یافته‌های حاصل نشان می‌دهد که از مجموع ۳۹۶۰ عنوان اثر تولید شده به فرم مقاله و کتاب، ۹۳ درصد به مقاله‌ها و ۷ درصد به کتابها اختصاص دارد، به عبارت دیگر، میزان اطلاعات تولید شده به فرم مقاله بیشتر از کتاب می‌باشد.

جدول ۱۵- کل مقالات تولید شده به تفکیک دانشگاه و سال

سال	دانشگاه										جمع
	۷۰	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	
دانشگاه	۲۳	۲۱	۷۸	۲۸	۵۲	۱۳۳	۵۱	۷۳	۶۰	۶۰	۲۶۷
علوم انسانی	-	۲	-	-	۵۲	۱۳۳	۵۱	۷۳	۶۰	۶۰	۲۶۷
حقوق	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
دانشگاهی	۱۵	۱۷	۴۳	۳۳	۴۸	۷۳	۸۹	۷۱	۶۶	۶۶	۴۸۴
سنت الکترونیک	۷	۳	۸	۶	۷	۱۱	۹	۵	۱۰	۱۰	۶۶
علوم	۲۹	۸۹	۶۵	۳۳	۵۲	۱۳۷	۶۰	۱۳۳	۱۰۰	۱۰۰	۷۶۶
علوم پزشکی	۱۱	۱۹	۳۴	۶	۷	۳۳	۲۱	۱۹	۲۸	۲۸	۱۷۶
کشاورزی	۴۱	۶۱	۸۶	۴۲	۲۳	۱۲۹	۷۸	۱۴۴	۱۳۱	۱۳۱	۸۱۰
کشاورزی دارایی	-	-	۱۴	۱۱	۱	۱۳	۸	۲	۶	۶	۵۲
پهنه‌سی	۳۷	۶۵	۸۰	۲۲	۲۶	۶۲	۱۱۹	۹۹	۹۳	۹۳	۷۱۴
جمع	۱۷۷	۲۸۷	۳۹۹	۱۷۱	۲۳۸	۵۷۳	۴۴۴	۵۴۷	۵۰۶	۵۰۶	۲۶۷۷

جدول ۱۶- کل کتابهای تولید شده به تفکیک دانشکده و سال

درصد	جمع	سال														جمع
		۳۷۸	۷۷	۷۶	۷۵	۷۴	۷۳	۷۲	۷۱	۷۰	۶۹	تعداد	تعداد			
۵۲/۸۱	۱۵۰	۱۶	۱۲	۲۲	۱۵	۱۰	۲۲	۱۰	۱۵	۱۸	علوم انسانی					
۰/۲۵	۱	-	-	۱	-	-	-	-	-	-	حقوق					
۵/۲۲	۱۵	۲	۲	۴	۲	۱	۲	-	۱	-	دامپزشکی					
۲/۵۷	۱۴	۱	۱	۲	۶	۲	-	-	-	-	صنعت الکترونیک					
۱۲/۷۲	۲۹	۴	۶	-	۵	۲	۲	۲	۲	۵	علوم					
۴/۵۷	۱۴	۲	۲	-	۲	-	۲	۱	۱	۲	علوم تربیتی					
۱۲/۷۲	۳۹	۲	۵	۸	۲	۱	۱	۲	۲	۹	کشاورزی					
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	کشاورزی داراب					
۴/۸۲	۱۴	۱	-	-	-	۱	۱	۱	۸	۲	مهندسی					
۱۰۰	۲۸۲	۳۰	۷۸	۳۷	۳۲	۲۱	۱۷	۲۱	۱۹	۲۲	۲۷	جمع				

مآخذ

بیگلو، محمد حسین ۱۳۷۵، مطالعه وضعیت کمی تولید اطلاعات علمی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس، دانشکده ادبیات و علوم انسانی.

حری، عباس، ۱۳۷۳. بررسی چگونگی مصرف و تولید اطلاعات علمی در میان متخصصان کشور. فصلنامه علمی و پژوهشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران (۱): ۵۲-۵۳.

صراف‌زاده، مریم. ۱۳۷۸. بررسی سهم ایران در تحقیقات کشاورزی جهان: سنجش کتابشناختی بانکهای اطلاعاتی AGRICOLA, AGRIS, CAB از ابتدا تا ۱۹۹۷. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تهران. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

عصاره، فریده. ۱۳۷۵. ارزیابی و سنجش انتشارات علمی در کشورهای جهان سوم: مطالعه استنادی در هر کشور. پایان‌نامه دکترا، دانشگاه نیوساوت ولز، سیدنی، استرالیا.

فهمیم یحیایی، فریبا، ۱۳۷۹. تحول روند شاخصهای تحقیقاتی (۱۳۷۷-۱۳۷۵) بخش اول: شاخص‌های مالی و نیروی انسانی. رهیافت، بهار و تابستان (۲۲): ۳۶

کارنامه پژوهشی دانشگاه شیراز. شیراز: معاونت پژوهشی، ۱۳۶۹-۱۳۷۸